



宝鸡文理学院  
BAOJI UNIVERSITY OF ARTS AND SCIENCES

---

# 宝鸡文理学院本科教学质量报告

---

2017-2018 学年

教务处

2018 年 12 月 12 日

# 目 录

一、学校简介.....	1
二、本科教育基本情况.....	3
（一）人才培养目标及服务面向.....	3
（二）本科专业设置情况.....	3
（三）本科在校生情况.....	5
（四）本科生源质量情况.....	5
三、师资队伍与教学条件建设.....	8
（一）教师队伍建设.....	8
（二）教学条件建设.....	10
1. 教学经费投入.....	10
2. 教学设备建设.....	10
3. 图书资料建设.....	10
4. 网络管理与信息化建设工作.....	12
5. 运动场馆及体育设施.....	13
四、教学建设与改革.....	14
（一）专业建设.....	14
（二）课程建设.....	16
（三）课堂建设.....	17
（四）教材建设.....	18
（五）实践教学建设.....	18
（六）本科生毕业论文（设计）.....	20
（七）人才培养模式创新与改革.....	22
（八）教学改革与研究.....	23
（九）本科生对外交流.....	24
五、本科教学质量工程实施状况.....	24
六、创新创业教育开展情况.....	26
七、质量保障及监控措施实施情况.....	27
（一）进一步强化教学工作中心地位.....	27
（二）构建教学质量监控长效机制.....	28
八、教学效果与人才培养质量.....	31
（一）应届本科生毕业和学位授予情况.....	31
（二）考取研究生情况.....	32
（三）学生就业情况.....	32
（四）学科竞赛及科研立项.....	35
（五）校园文化及第二课堂建设.....	37
九、存在的主要问题与解决思路.....	39
（一）存在的主要问题.....	39
（二）解决思路.....	39

# 宝鸡文理学院 2017-2018 学年 本科教学质量报告

## 一、学校简介

宝鸡文理学院是一所省属普通本科高等学校，前身为 1958 年创办的宝鸡大学（本科），1963 年因国家经济困难停办，1975 年恢复为陕西师范大学宝鸡分校（本科），1978 年经国务院批准定名为宝鸡师范学院，1992 年经原国家教委批准，与 1984 年新设立的宝鸡大学合并，更名为宝鸡文理学院。

在 60 年的奋斗历程中，一代又一代宝鸡文理人筚路蓝缕、栉风沐雨、奋勇开拓，文理精神薪火相传，教泽留芳，学校事业康庄发展、阔步向前。2008 年学校荣获教育部“普通高等学校本科教学工作水平评估优秀学校”称号；2013 年学校获批为国务院学位委员会“硕士学位授予单位”；2017 年学校被陕西省列入新增博士学位授予单位立项建设计划；2017 年 10 月陕西省教育厅、宝鸡市人民政府签署了共同推进学校建成宝鸡大学协议书；2018 年学校获批为陕西省“国内一流学科建设高校”，使学校站在了新的发展起点上。

学校坚持以教师教育和应用型工科为主要特色的多科性大学的办学类型定位，坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育的办学层次定位，坚持立足宝鸡、面向陕西、辐射西部及全国的服务面向定位。

学校现有新老两个校区，占地面积 1100 多亩；拥有固定资产 7.9 亿多元；图书馆各类图书累积量 270 余万册。拥有全日制在校生 19402 名，其中本科生 18959 名，硕士生 429 名，韩国、尼泊尔、巴基斯坦、

加纳等留学生 14 名；教职工 1400 余人，其中高级职称人员 505 名，博士 312 名。同时，聘请了 120 多位国内外著名的专家学者为我校兼职教授或特聘教授。有 50 多位教师分别获得国务院有突出贡献专家、全国优秀教师、陕西省有突出贡献专家、陕西省教学名师、陕西省优秀教师等省（部）级以上奖励称号。

学校设有 17 个二级学院，65 个本科专业，其中 15 个为新办专业。现有 1 个国家级特色专业，9 个省级一流专业、3 个省级名牌专业，5 个省级特色专业，4 个省级综合改革试点专业，5 个省级实验教学示范中心，2 个省级虚拟仿真实验教学中心，7 个省级高校人才培养模式创新实验区。

学校现有中国语言文学、化学、地理学、数学、哲学、物理学、教育学 7 个一级学科学术型硕士授权点和教育硕士、机械工程、光学工程、旅游管理、艺术硕士（美术领域）5 个专业硕士学位授权点；有 1 个省级一流学科、6 个省级重点学科、2 个省级重点实验室、3 个省级哲学社会科学重点研究基地。“十二五”以来，学校获得国家级科研项目 70 余项，省部级科研奖励 40 余项，尤其是近三年来，办学水平和实力显著提升，科研项目、科研经费、科研获奖和高层次科研成果数量呈翻番增长趋势。

在长期的办学历程中，学校凭借宝鸡厚重的历史文化积淀，挖掘区域文化优势，汲取周秦文化精华，推进优秀传统文化与现代教育的有机结合，形成了“博文明理，厚德尚能”的校训和把周秦优秀传统文化贯穿于育人全过程的鲜明特色。学校秉承历史传统和服务地方经

经济社会发展的现实需要，始终强化教师教育和应用型工科两个基本办学特色，有力地促进了宝鸡市、陕西省以及西部地区的基础教育和经济社会发展，已为社会培养了 12 万多名的高素质应用型人才。

学校面向全国 31 个省、市、自治区招生，拥有招收外国留学生的资格。近 10 年来毕业生一次性就业率连续保持在 90% 以上。

学校先后荣获“创佳评差”最佳单位、“文明校园”“平安校园”等荣誉称号。

“十三五”时期，学校将紧抓国家“双一流”和全省“四个一流”建设的重大机遇，围绕“一带一路”和创新驱动发展战略，深化综合改革，加快内涵发展，奋力追赶超越，实现更名宝鸡大学，逐步推动学校由教学型院校向教学研究型大学发展转型，跻身陕西省高水平大学行列；通过 10—15 年努力，获批博士学位授予单位，建成教学研究型的高水平宝鸡大学。

## 二、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标及服务面向

学校立足宝鸡、面向陕西、辐射西部和全国，培养面向基础教育、经济建设、社会发展、科技创新等领域的“品德优、基础实、能力强、素质高、善创新、能创业”的应用型人才。

### （二）本科专业设置情况

学校现有 65 个本科专业，其中，教师教育类专业 16 个，非教师教育类专业 49 个。目前本科专业布局结构为：哲学类专业 1 个、经济学类专业 1 个、法学类专业 2 个、教育学类专业 4 个、文学类专业

5 个、历史学类专业 1 个、理学类专业 10 个、工学类专业 23 个、管理学类专业 8 个、艺术学类专业 10 个（学科门类和专业设置情况见图 1、2）。专业结构和布局较为合理，形成以教师教育和应用型工科教育为主的办学特色，有效提升了本科人才培养与地方经济社会需求的契合度。

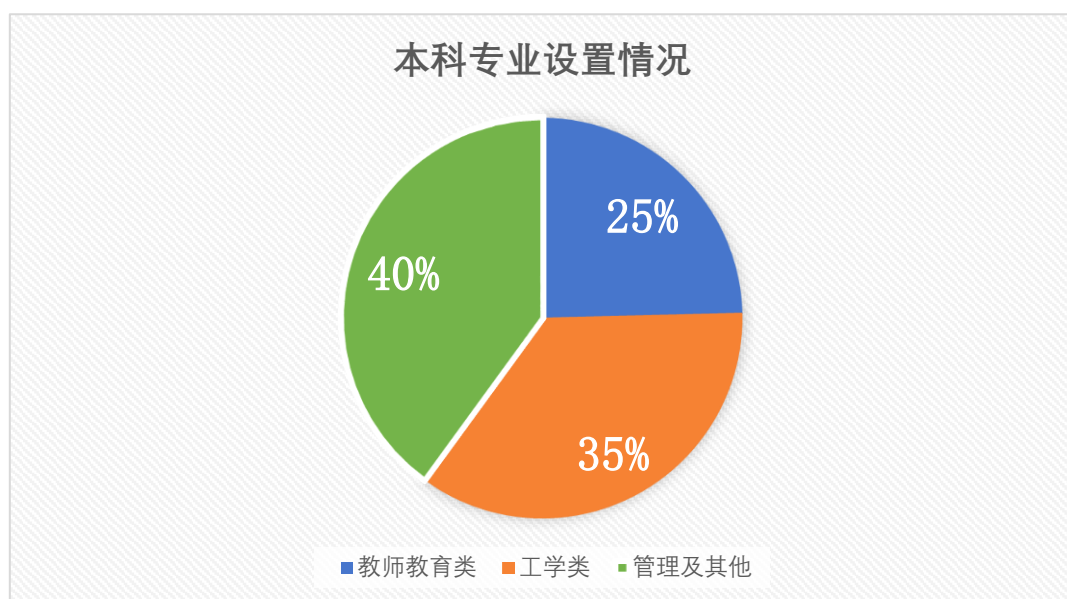


图 1 本科专业设置情况

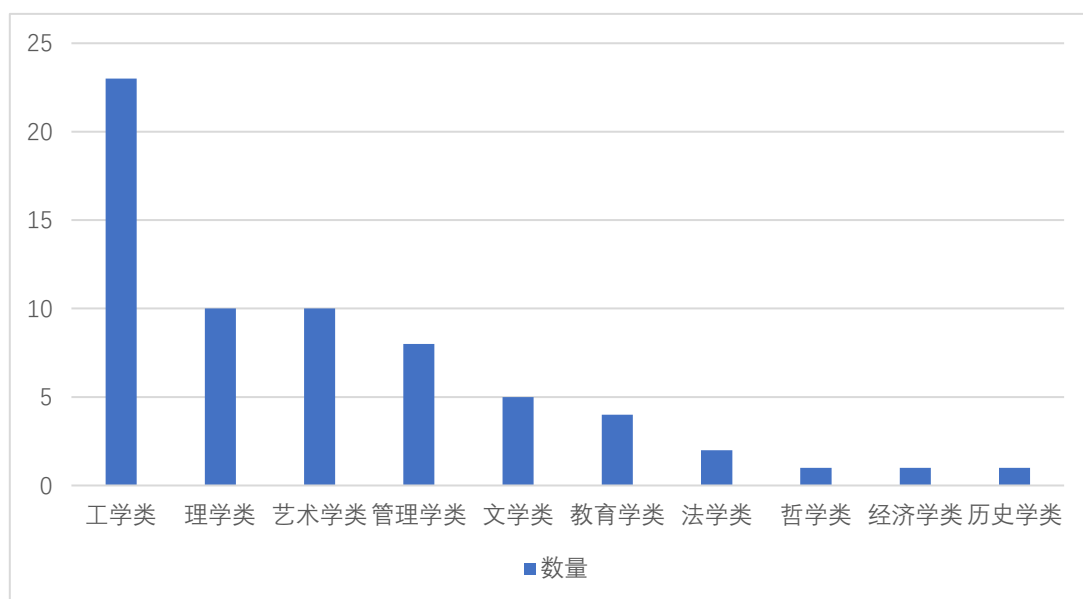


图 2 学科门类和专业数情况

### （三）本科在校生情况

截止 2018 年 9 月，学校共有全日制本科生 18959 人（各学院在校生人数见表 1）。

表 1 2018 年各二级学院在校生人数统计表

二级学院	学生总数	二级学院	学生总数
政法学院	1068	数学与信息科学学院	1098
教育学院	1105	物理与光电技术学院	1058
文学与新闻传播学院	1923	化学化工学院	1429
外国语学院	1002	地理与环境学院	1353
历史文化与旅游学院	789	机械工程学院	1484
经济管理学院	1479	电子电气工程学院	1436
音乐学院	745	计算机学院	1272
美术学院	1437	体育学院	281

### （四）本科生源质量情况

近年来，随着学校教育教学质量不断提高，社会知名度和影响力不断扩大，加之学校实行按大类招生录取的招生改革，建立招生人才培养就业联动机制，科学合理编制招生计划，加大招生宣传力度，学校的生源结构不断优化，生源质量明显提高。2018 年，学校面向全国 31 个省（市、自治区）招生，计划招收普通本科生 4700 名，实际录取 4700 人（不包含专升本学生），其中录取陕西省内学生 3614 名，占录取总数的 76.89%，录取省外考生 1086 名，占录取总数的 23.11%。实际报到新生 4576 名，报到率为 97.36%。陕西省文史类录取分数线超出省控线 32 分，理工类录取分数线超出省控线 25 分，文史类平均分 504 分，超出二本线 37 分，理工类平均分 456 分，超出二本线 31 分，文史和理工类录取平均分、最低分较 2017 年提升幅度明显，生

源质量进一步提高。2018 年计划招收专升本学生 315 人, 实际录取 327 人, 报到 325 名, 报到率为 99.39%, 报到率较 2017 年提高 2 个百分点。

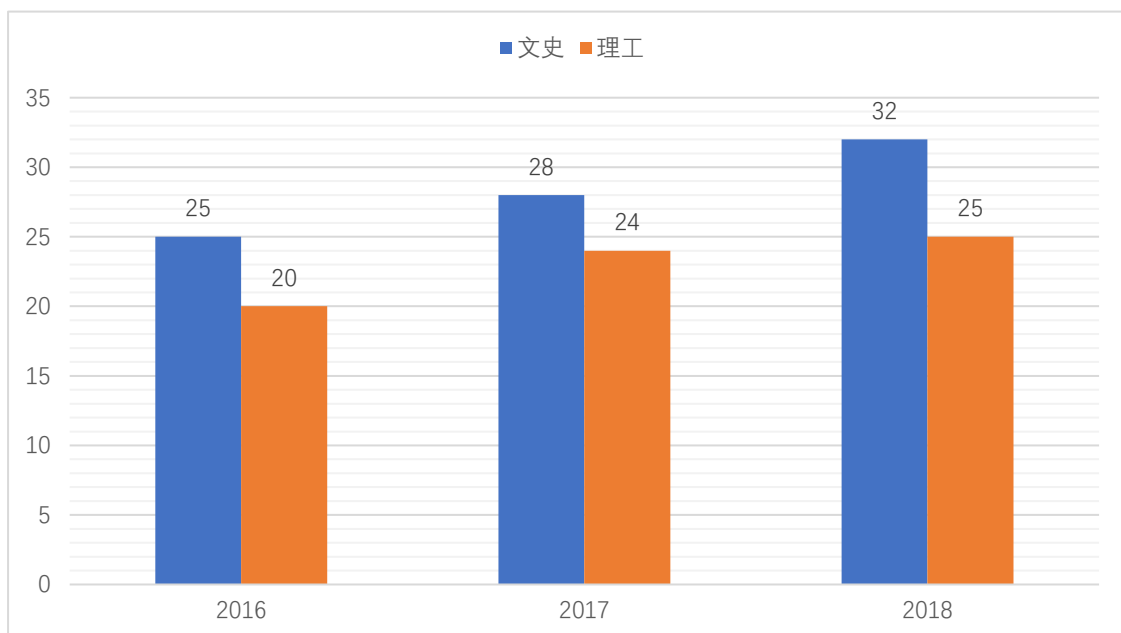


图 3 2016-2018 年本科在陕西省录取分数线高出省控线分数情况统计表

表 2 2018 年在陕各本科专业录取分数

专业	科类	计划	录取人数	最高分	最低分	平均分
哲学	文史	26	26	504	499	501.2
法学	文史	45	45	510	502	504.4
思想政治教育	文史	83	83	518	499	502.8
教育学	文史	33	36	517	501	505.2
汉语言文学	文史	197	201	521	505	509.1
英语	文史	121	123	540	502	506.4
翻译	文史	36	36	508	499	501.5
广告学	文史	39	39	508	499	501.6
历史学	文史	60	60	518	499	502.4
文化产业管理	文史	39	39	507	499	501.6
公共事业管理	文史	39	39	507	499	501.4
行政管理	文史	39	39	512	499	502.1



旅游管理	文史	39	39	513	500	502.8
学前教育	文史	68	68	524	499	503.4
英语	理工	50	50	511	467	475.1
翻译	理工	10	10	478	459	467.4
经济学	理工	43	43	471	454	458.3
教育技术学	理工	37	37	473	451	456.4
数学与应用数学	理工	85	85	485	463	469
信息与计算科学	理工	115	115	465	450	454.9
物理学	理工	99	99	466	450	455.6
化学	理工	166	166	498	453	458.6
应用化学	理工	53	53	462	450	454.4
地理科学	理工	106	106	471	450	455.4
自然地理与资源环境	理工	44	44	499	451	455.4
人文地理与城乡规划	理工	43	43	464	450	455.5
应用心理学	理工	37	37	468	451	456.9
统计学	理工	77	77	467	451	455.2
机械设计制造及其自动化	理工	162	162	477	450	454.2
材料成型及控制工程	理工	56	56	466	451	454.7
机械电子工程	理工	65	65	465	450	454.3
工业设计	理工	53	53	462	450	454.9
测控技术与仪器	理工	46	46	475	451	454.9
材料物理	理工	26	26	463	451	454.4
材料化学	理工	32	32	463	450	453.7
电气工程及其自动化	理工	100	100	472	451	455.6
电子信息类	理工	109	109	468	451	454.3
电子科学与技术	理工	51	51	471	450	454.2
自动化类	理工	67	67	467	450	453.9
计算机科学与技术	理工	108	108	469	454	457.5
软件工程	理工	88	88	476	454	458.1
物联网工程	理工	74	74	467	451	454.9

给排水科学与工程	理工	75	75	471	450	455.6
测绘工程	理工	40	40	466	450	454.9
化学工程与工艺	理工	32	32	466	450	454.3
制药工程	理工	33	33	469	453	456.3
环境工程	理工	40	40	470	451	455
工商管理类	理工	178	178	472	450	455.3
学前教育	单招本科	50	50	377	245	298.5
机械设计制造及其自动化	单招本科	50	50	323	252	292.8
电气工程及其自动化	单招本科	50	50	344	281	308
计算机科学与技术	单招本科	50	50	370	312	327.8

2018 年学校 60 个本科专业面向全国 29 个省招生, 其中理科招生省份 26 个, 文科招生省份 27 个。6 个专业暂停招生: 艺术教育、舞蹈表演、能源化学工程与工艺、新闻学、电子信息科学与技术、产品设计。

### 三、师资队伍与教学条件建设

#### (一) 教师队伍建设

截至 2017 年 8 月底, 学校现有专任教师 1007 人, 外聘教师 184 人, 折合专任教师总数为 1099 人, 全校各类在校生折合数 19786.5 人, 生师比为 18.00, 基本满足了人才培养的需求。学校专任教师中, 具有正高级、副高级、中级职称教师分别占总数的 9.53%、36.94%和 52.53%, 高级职称所占的比例为 46.47%, 师资队伍职称结构基本合理。35 岁以下教师有 310 人, 占总数的 30.78%; 36-45 岁教师 476 人, 占总数的 47.27%; 46 岁以上教师 221 人, 占总数的 21.95%。青年教师占专任教师的 78.05%, 富有朝气和发展潜力的青年教师

成为教师队伍的主体力量。具有博士学位教师 251 人，占总数的 24.93%；具有硕士学位教师 619 人，占总数的 61.47%，专任教师队伍的学历水平进一步提升。近两学年专任教师学位情况如图 4 所示。

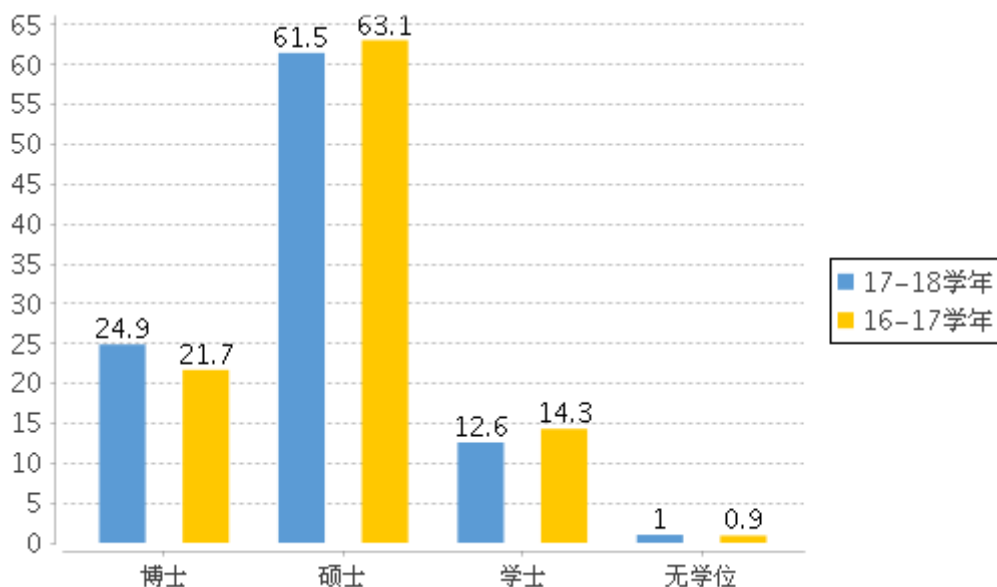


图 4 近两学年专任教师学位情况

学校重视师资力量建设，科学制定教师队伍建设规划，以高层次人才队伍建设为重点，坚持培养与引进并重，增加教师队伍数量，优化教师队伍结构，提高教师队伍质量。以教师岗前培训、教师外出短期培训、继续教育等教师在职培训活动为抓手，开展形式多样、内容丰富的教师发展活动，为教师教学科研能力与水平的提升奠定了坚实基础，不断促进教师发展工作取得新进展。2017-2018 学年，学校柔性引进海外兼职教授 2 名，引进、回校博士 24 名，学校教师发展中心共组织教师参加校内外培训 5 期，150 人次；完成西部地区人才培养特别项目申报推荐人选 6 人，赴国外访学成行人员 3 人。

## （二）教学条件建设

### 1. 教学经费投入

2017 年本科教学日常运行支出 4892.44 万元，生均本科教学日常运行支出 2609.58 元，逐年稳定增长。

### 2. 教学设备建设

截止 2018 年 8 月 31 日，实验室总面积 31633 m<sup>2</sup>。全校 1000 元以上教学科研仪器设备 2.23 万台（套），总值 26517 万元。较去年增长 4548 万元。

### 3. 图书资料建设

图书馆紧紧围绕学校的教学科研工作，坚持把“读者至上，服务第一”的服务宗旨贯穿到各项基础服务工作中。周开馆时间达 108.5 小时，报刊阅览室、样本库和新老校区的社科书库、自然科学书库和文学书库全天连续开放，周开放达 98 小时；电子资源全天 24 小时开放。提供阅览座位 4059 个，电子图书借阅机四台，期刊报纸阅读机四台。截止 2018 年底，图书馆购置采购、编目加工图书 79664 册，总藏书达到了 212 万册。生均新增图书 4.1 册，累计 109.7 册。在经费有限的情况下，按照控制数量、提升质量、突出重点的原则采购图书，以硕士学科、重点学科、新上学科为重点，着力采购近两年内出版的精品图书，不断改善馆藏结构和水平。截止 2017 年底，图书馆购买电子图书 1405000 册；电子期刊 56762 册；学位论文 9628469 册。图书馆购买 53 个数据库资源，其中包含 17 个子库，分别为 Wiley 三个学科组，中国知网期刊、硕士学位论文、博士学位论文全文数据库，万方期刊、硕士学位论文、博士学位论文全文数据库和国道 SpecialSci 八个专题，电子资源访问量达 900 万次。

新增数据库 Engineering Village 和《全民阅读库》。Engineering Village 是基础工程研究数据库,提供最全面的可搜索工程文献与专利信息索引,满足机械工程、电气工程、环境工程、通信工程、电子信息工程、材料物理、材料化学、化学工程与工艺等工科专业师生信息检索的需求。《全民阅读库》内含 27859 种电子书,一次性买断永久镜像到本地,其中 2012 年后的书目占比全库的 30%。

表 3 2018 年数据库访问量统计表

序号	电子资源名称	年访问量(次)
1	爱思唯尔 ElsevierScienceDirect (SD) 数据库	14966
2	ACS(American Chemical Society)	7504
3	wiley	8503
4	中国科学引文数据库 (CSCD)	49571
5	中文社会科学引文索引数据库 (CSSCI)	35872
6	中国知网 CNKI	328191
7	读秀学术搜索平台	464047
8	云舟一域空间知识服务系统	4241012
9	华艺《台湾学术文献数据库》科学版	24786
10	国道 DDS(学位论文集成发现系统)	42594
11	国研网全文数据库(五种期刊)	28643
12	银符考试题库	30258
13	中文在线电子图书	241738
14	BKS 外文电子图书	6054
15	悦听有声数字图书	163598
16	时夕乐学网	15104
17	锐思金融研究数据库	9457
18	维普中文科技期刊库	184916
19	新东方多媒体学习库	310039

序号	电子资源名称	年访问量(次)
20	数图世界名校精品课	336201
21	中科 UMajor 大学专业课学习数据库	145397
22	国道外文专题数据库	67473
23	智联起点考试视频库	53009
24	龙源期刊数据库	269712
25	博学易知	174852
26	正保考研视频数据库	78224
27	人大“复印报刊资料”	65974
28	万方数据期刊学位论文	617290
29	超星发现系统	618029
30	口语伙伴	49012
31	港澳博硕资源库	44152
32	北大法意	54564
33	知识视界	36696
34	大成故纸堆	39992
35	外文学科研究科技报告	7129
36	博看期刊数据库	124140
37	尚唯产品样本数据库 (GPD)	5246
38	EBSCO	12356
	合计	9006301

购置网络服务器 2 台、存储 1 台、交换机 1 台，机柜 2 组，改善检索和阅读终端设备及系统数据安全保障设备，促进图书馆信息资源保存、管理、传播与使用。

#### 4. 网络管理与信息化建设工作

学校高度重视校园网络建设。2018 年完成精密空调更新、核心机房设备的更新（包括：核心交换机、核心防火墙、身份认证系统、WEB

应用防火墙、安全审计系统等)。学校现已拥有现代化核心机房一个,物理服务器 20 台,虚拟服务器 87 台,网络存储空间 80TB,使用出口带宽 ipv4 6244 Mbps,28000 个直接信息点,无线接入点 460 个,管理信息系统数据总量 50GB,信息化工作人数 11 人,能够满足我校师生的需求。

按照本科教学审核评估整改工作要求,进一步完善实验室管理的各项规章制度,先后印发《宝鸡文理学院服务器、网络设备日常维护制度》《宝鸡文理学院网络核心机房突发事件应急预案》《宝鸡文理学院核心机房安全管理制度》。

学校教学信息化条件主要由多媒体教学系统、微格教学系统、考试巡查系统、智能化录播教室、各类教学资源平台等系统组成。其中,15 间智能化微格教学教室为师范生提高教学实践能力提供了信息化教学条件保障;网络教室共有 3 间,使用面积 300.96 平方米,开设的计算机实验实训项目涵盖全校新校区 55 个本科专业;2 个智能型录播教学系统可全程自动化录制课程,为教师提供国家级精品课程、视频公开课程、以及慕课录制平台,实现了教学资源的相互交流、学习和共享。核心机房新老校区各 1 个,截止 2018 年 8 月 31 日,网络核心机房总面积 133.02 平方米。截止 2018 年 8 月 31 日,全校 1000 元以上网络教学设备 3532 台(套),总值 1598 万元,较去年增长 255 万元。

## 5. 运动场馆及体育设施

近年来,随着总体办学条件的不断改善,学校的运动场馆及体育



设施建设有了长足的发展,各类体育设施比较齐备,现有运动场 8.922 万平方米,生均 4.516 平方米,其中田径运动场两个,面积 3.0039 万平方米;室外运动场两个,面积 1.7193 万平方米;体育馆 1 个,游泳跳水馆 1 个,面积 4.1996 万平方米。体育场馆设施全部面向学生开放,按照《宝鸡文理学院体育场馆管理办法(试行)》等运动场馆管理办法,规范学校的各类体育设施的日常管理工作,提升服务质量。

表 4 学校主要体育运动设施数量统计表

名 称	数 量	名 称	数 量
标准塑胶田径场	2	乒乓球台	83
篮球场	17	艺术体操房	9
网球场	4	体育馆	1
标准人造草皮足球场	2	游泳跳水馆	1
羽毛球场	21		

#### 四、教学建设与改革

##### (一) 专业建设

2017-2018 学年,以迎接教育部本科教学审核评估为重点目标,经过全校上下的通力合作、辛勤努力,我们不仅圆满完成、顺利通过了审核评估工作,打赢了审核评估攻坚战,赢得了评估专家的普遍好评,极大地促进了教风和学风的改善,推动了教育教学质量提高,真正达到了“以评促建、以评促改、以评促管”的目的。

学校调整和优化了专业结构,专业建设水平大幅度提高。遵照教育部和省教育厅的要求,结合地方社会经济发展需求以及学校办学资



源实际，按照“注重内涵，强化特色，提升质量”的专业发展思路，坚持做优做强教师教育专业，做精做特工科等应用型专业，建立了专业调整优化淘汰机制，停招了社会需求少和办学条件不足的艺术教育、舞蹈表演、新闻学、电子信息科学与技术、产品设计、能源化学工程等6个本科专业。其中艺术教育专业已经正式撤销。现有专业总数是65个，实际招生专业是60个。截至目前，我校建有1个国家级特色专业，9个省级一流专业、3个省级名牌专业，5个省级特色专业，4个省级综合改革试点专业，5个省级实验教学示范中心，2个省级虚拟仿真实验教学中心，7个省级高校人才培养模式创新实验区。2017年学校实现了硕士点数量翻番增长，并获批为陕西省博士学位点立项建设单位，同时还获批了一个省级一流学科。以上这些，不仅使我们拥有了较多数量的一流专业，同时也使学校跻身于陕西省“国内一流学科建设高校”的行列，继而使学校事业发展站在了新的历史起点上。

2018年，我校召开了2018年教学工作会议，大会主题为贯彻落实全国教育大会精神，深化教育教学改革，推进内涵建设，构建高水平的本科人才培养体系，校长司晓宏作了题为《深化教学改革，强化内涵建设，努力建设高水平本科人才培养体系》的报告，大会讨论通过了《关于深化教育教学改革，加强内涵建设，构建高水平人才培养体系的实施意见》，与会代表一致认为本次会议召开非常及时，有利于进一步推动全国教育大会精神和教育部本科教学工作会议精神的贯彻落实，推动我校教学改革深入开展。

学校继续推进开展地理科学实验班、思想政治教育卓越教师班、

数学与应用数学卓越教师班的人才培养模式改革,为卓越教师试点专业划拨 45 万元专项经费,在计算机学院、化学学工学员和经济管理学院探索开展“创新学院实验班”的人才培养模式改革,划拨 15 万元专项经费,用于导师队伍建设和强化学生实践环节训练。

表 5 优势专业一览表

序号	专业名称	所属二级学院	备注
1	思想政治教育	政法学院	省级综合改革试点专业 省级一流专业
2	教育学	教育学院	省级特色专业 省级一流专业
3	汉语言文学专业	文学与新闻传播学院	省级名牌专业 省级综合改革试点专业 省级一流专业
4	数学与应用数学	数学与信息科学学院	省级名牌专业 省级综合改革试点专业 省级一流专业
5	工商管理	经济管理学院	省级特色专业
6	物理学	物理与光电技术学院	国家级特色专业 省级一流专业
7	化学	化学化工学院	省级名牌专业 省级一流专业
8	制药工程	化学化工学院	省级特色专业
9	地理科学	地理与环境学院	省级特色专业 省级一流专业
10	电气工程及其自动化	电子电气工程学院	省级综合改革试点专业 省级一流专业
11	物联网工程	计算机学院	省级一流专业

## (二) 课程建设

“十二五”以来,学校以核心课程建设为主体,精品课程建设为龙头,重点课程建设为主干,合格课程建设为基础,形成了层次清晰、体系完整、内涵丰富、富有创新力的课程建设模式。学校继续加强专业主干(核心)课程、思想政治理论课建设,推进优质课程资源共建

共享，提升课程建设的信息化水平，形成了以优质课程为引领、重点建设课程促提升、一般合格课程为基础、网络资源共享和在线开放课程为补充，能满足学生多样化发展需要的课程体系。

学校制订了《课程建设实施方案》《重点课程建设管理办法》《关于加强精品课程的实施意见》等 10 余项规章制度，丰富完善课程体系，加强创新创业教育课程体系建设，推进课程信息化平台建设，推进优质课程资源共建共享，引进网络课程资源，开发特色课程资源，建成网络视频公开课等。

截至目前，学校建设有 16 门省级精品资源共享课程，4 门省级精品课程，1 门省级双语教学示范课程，124 门校级重点建设课程，47 门校级精品课程，8 门校级精品资源共享课程，4 门校级精品视频公开课。学校从尔雅、智慧树等公司引进了 300 余门网络通识教育选修课程，向师生开放，并给予学生学分认定，每学期有 6000 余名学生通过在线学习和考核获得通识教育选修课学分。成功制作完成《周秦伦理文化经典导读》《中国古代文学名作导读》《外国文学名作导读》《中国现当代文学名作导读》等 4 门慕课课程并在智慧树网站公开运行，为学校进一步加快自主建设在线课程、加快课堂教学模式改革积累了丰富的经验。

### （三）课堂建设

学校紧紧围绕立德树人根本任务，重视师德师风建设，严守课堂教学纪律，规范课堂教学管理，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，以培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义

合格建设者和可靠接班人为目标,将以生为本的理念贯穿于人才培养的始终,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

响应“课堂革命”的号召,革新教学理念,开展教学创新,学校积极开展混合式教学改革研究、“对分课堂”教学研究等试点工作,使课堂焕发生命力和创造力,实现课堂教学由“以教为中心”向“以学为中心”转变。截至目前,我校有 300 余名教师采用了“雨课堂”“云班课”等教学工具开展课堂教学改革。

#### (四) 教材建设

学校加强教材建设与管理,严格按照《宝鸡文理学院教材建设与管理办法》进行教材选用。规范教材选用程序,确保教材选用质量;各专业所开课程优先选用教育部规划教材、省部级优秀教材和面向 21 世纪课程教材;加强对使用的境外引进教材的审查,确保所使用教材均为国内出版社引进版权国内出版教材;进一步增加“马工程重点教材”使用的比例。

学校举办了教材巡展,赠送教材样书 370 余册,为学校教材建设和教材选用提供服务,拓宽教师教材选用渠道,有利于促进我校教材建设和优质教材进课堂。

推荐赵天绪主编的《线性代数》、刘鹏辉主编的《C 语言程序设计》和《C 语言程序设计实验指导与习题》、马焱主编的《基础会计学》等四本教材参加 2018 年陕西普通高等学校优秀教材评选。

#### (五) 实践教学建设

学校不断加强实践教学环节和实习基地建设,组织召开了 2018

年教育教学改革研讨会暨实践教学基地建设会，成立实践教学工作领导小组，修订《关于进一步加强 2018 年实习工作的通知》《关于进一步加强本科实验教学工作的通知》《宝鸡文理学院实验教学管理规程》等文件，加强实践教学制度建设及实习实践的组织管理，保障经费投入，切实开展各类见习、实习、实训活动，确保实践教学取得实效，学生综合能力得到提升。截止 2018 年 9 月，建立校内外实习基地 311 个，其中 2018 年新增实践基地 18 个（表 6）。建设有灾害监测与机理模拟实验室、植物化学实验室等 2 个省级重点实验室；建设有化学实验教学中心、物理实验教学中心、地学实验教学中心、计算机基础实验教学中心、现代传媒实验教学示范中心、经济管理虚拟仿真实验教学中心、机械工程虚拟仿真实验教学中心等 7 个省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心；建设有“太白县太白中学理科实践教育基地”“宝鸡文理学院——陕西华西制药股份有限公司校外实践教育基地”等 2 个省级大学生校外实践教育基地，“宝鸡产业园大学生科技创新创业实践教育基地”“陕西省机器人智能制造产业园校外创新创业实践教育基地”2 个大学生校外创新创业教育基地；建设有“基于虚拟现实技术的新闻现场报道仿真实验”和“数控编程与仿真加工综合实验”2 个陕西省虚拟仿真实验教学项目。学校遴选确定了 14 个受益面广、长期稳定、实习效果好的校外实习教学示范基地（表 7），进一步加强了实习基地内涵建设。目前，各本科专业基本都有稳固的实习实践基地，实践教学条件良好，经费充裕，措施完善，成效显著。

表 6 2018 年新增实践基地基地一览表

基地名称	基地名称
宝鸡高新技术产业投资发展有限公司	渭滨区互联网产业园
陕西云汇企业管理运营有限公司	西安麦芒广告文化传播有限公司
宝鸡新旗丰世纪荟萃酒店有限公司	眉县城关二中
迪恩贝尔幼儿园	宝鸡人才网
陇县南道巷中学	杨陵区第五初级中学
陕西聚创智博信息技术有限公司	北京软通动力教育科技有限公司
北京华清远见科技发展有限公司西安分公司	陕西美华新天地环境工程有限公司
大连天工建筑设计有限公司宝鸡分公司	宝鸡忠诚制药机械有限公司
三迪幼儿园	宝鸡市质量技术监督检验检测中心

表 7 2018 年示范实践基地基地一览表

基地名称	基地名称
泾阳中学	陕西加中 IT 培训学校
眉县中学	陈仓园初级中学
周至教师进修学校	新民路社区
陕西华阳文化发展有限公司	陈仓区天王高中
槐芽初级中学	高新幼儿园
西关中学	陕西法士特公司
陕棉九厂子校	扶风第二高级中学

### （六）本科生毕业论文（设计）

为了进一步防止本科生毕业论文撰写中出现学术不端行为，我校不断建立和完善相关管理制度。先后出台了宝鸡文理学院本科生学位论文学术不端行为检测及处理办法（试行）》（宝文理院教字[2015]21号）《宝鸡文理学院本科毕业论文写作规范（试行）》（宝文理院教字[2018]19号）《宝鸡文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》（宝文理院教字〔2016〕72号）等文件，各学院在此基础上，还细化



了较为系统的学位论文管理制度，借助宝鸡文理学院大学生毕业论文（设计）管理系统，对学位论文工作的组织、命题与选题、职责与纪律、评审与归档等环节提出明确要求、规范化标准和实施细则，加强了毕业论文的过程管理，进一步加强学术道德、学术规范教育，杜绝学位论文作假行为。

2017 年 11 月，学校启动 2018 届毕业生毕业论文（设计）工作，本学年共提供了 4175 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 594 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.66%，学校还聘请了 10 位外聘教师担任指导老师。按照《宝鸡文理学院本科生毕业论文（设计）学术不端行为检测及处理办法》（试行）（宝文理院教字[2015]21 号）文件要求，在计算机学院、政法学院和文学与新闻传播学院等三个学院试点使用宝鸡文理学院大学生毕业论文（设计）管理系统对 2018 届毕业论文全程监控和管理，并对 2018 届本科毕业论文利用“中国知网”大学生论文检测系统进行全面检测，全程架空论文中是否存在抄袭剽窃等学术不端行为，建立学生诚信档案，帮助提高大学生论文质量。另外，按照每专业两篇的比例抽取了 256 篇论文外送西北大学、陕西师范大学、陕西科技大学、西安建筑科技大学、西安科技大学等 5 个学校进行盲审，盲审结果全部合格。从论文检测和盲审结果来看，我校 2018 届本科生毕业论文没有检查出存在造假和明显的抄袭情况。从总体上看，2018 届本科毕业论文（设计）选题合理，过程规范，质量良好，137 篇本科毕业论文（设计）获评为优秀。

### （七）人才培养模式创新与改革

学校按照“四年大调、适时微调”原则，在全面总结本科人才培养工作成效的基础上，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《工程认证通用标准和补充标准》《师范类专业认证标准》《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等文件精神，学校开展了 2017 版人才培养方案修订和完善工作，以提高人才培养与高等教育改革要求和社会需求的契合度。

为保证人才培养方案的纲领性、权威性和严肃性，学校制定了《人才培养方案管理及实施办法》，对方案的执行及调整做出明确规范。制定出台了《大学生创新创业学分管理办法》，开设了《创新创业领导力》等创新创业通识选修课程 12 门，立项建设了 2 门创新创业在线开放课程，组建校级大学生创新创业团队 8 个。化学化工学院和经济管理学院获批为“陕西省创新创业教育改革试点学院”。2017-2018 学年，获批国家级大创新项目 130 项，省级大创项目 240 项。学生在创新创业和各类竞赛中的获奖数量大幅度增加，获奖等次显著提高。

2017-2018 学年，完成了 2017 级经济管理学院工商管理类、电子电气工程学院的电子信息类和自动化类专业实行大类招生、分段培养模式，完成了美术学院 2016 级设计类、经济管理学院 2017 级工商管理类，电子电气工程学院 2016 级和 2017 级电子信息类、自动化类二次分流工作；继续开展教师教育专业人才培养新模式和教师教育专业综合改革，在地理科学、数学与应用数学、思想政治教育专业开设“中学卓越教师实验班”；推进产教融合、校企合作的机制创新，



深化产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，我校共有 16 项获批教育部高等教育司产学研合作协同育人项目；完成了 2017 级本科生的转专业工作。

### （八）教学改革与研究

学校按照《关于进一步巩固扩大教学评建成果，构建提高教育教学质量长效机制的实施意见》，全面开展教育教学改革与建设工作。鼓励教师积极开展各级各类教学改革与研究项目和教改成果的推广巩固工作，将原来每 2 年开展一次教学改革研究项目立项和优秀教学成果奖评选工作，调整为每年组织开展一次，增加了立项数量，强化了经费支持力度，扩大了教师积极参与教学研究与改革的覆盖面。

2017-2018 学年，学校开展第十三批校级教学研究与改革项目的立项工作，共立项 97 项校级教改项目，其中设立 10 个新办专业教育教学改革研究专项，并按照重点项目 8000 元、一般项目 3000 元的标准予以资助，划拨 40 万元专项经费；4 个项目获批陕西省 2017 年教学改革研究项目，对立项的四个省级教改项目按照重点项目 1:2，一般项目 1:1 的标准，投入 22 万元支持项目研究，并根据省教育厅安排，组织开展了项目的中期检查评审工作。

2017-2018 学年，学校获批为教育部在线教育研究中心“智慧教学试点项目”单位；学校获得省级优秀教学成果一等奖 2 项，实现了历史性突破；学校开展了校级教学团队的立项建设评选工作，共有 11 个立项建设教学团队和 6 个培育建设教学团队获批，划拨专项建设经费，立项建设教学团队共拔付经费 8 万元，培育建设教学团队共拔付

经费 5 万元；获批第十一届陕西省普通高等学校教学名师奖 1 人；评选出了第五届校级教学名师 2 名和 2018 年度校级本科教学质量优秀奖 25 名；举办名师讲堂、教学经验交流 70 余场次，举办 2018 年课堂教学大赛等活动，有效发挥制度激励作用，搭建教学交流平台，提升教师教学能力。

### （九）本科生对外交流

2017-2018 学年，我校共有 49 名学生到境外交流学习。其中，有 3 名大学生参加了赴美国交流学习项目，14 名大学生参加了赴美国带薪实习项目，24 名大学生参加了赴韩国交换生项目，1 名大学生参加了赴香港寒暑假游学项目，1 名大学生参加了赴美国读研项目，3 名大学生参加了赴芬兰寒暑假游学项目，3 名大学生参加了赴美国营地辅导员项目。

同时，境外共有 28 名学生到我校交流学习。其中，有 22 名学生来自韩国，4 名学生来自尼泊尔，1 名学生来自巴基斯坦，1 名学生来自加纳。

表 8 学生国际交流情况

项目		数量
当年交流本科数		77
其中	本校到境外	49
	本校到境内	1
	境内到本校	0
	境外到本校	28

## 五、本科教学质量工程实施状况

学校继续开展各级各类本科教学质量与教学改革工程项目的实

施与建设,确保各类省级项目建设经费至少按照省拨经费的 1:1 配套投入,加大校级教学改革研究项目的立项数量和覆盖面,加强项目建设的过程管理,充分发挥建设成果在本科教学中的引领作用。2017-2018 年,“现代传媒实验教学中心”“经济管理虚拟仿真实验教学中心”“机械工程虚拟仿真实验教学中心”三个中心获批为省级实验教学示范中心,经济管理学院获批为省级创新创业试点院系,54 项省级大学生创新创业训练计划立项。目前,学校的物理学专业为国家级特色专业;物联网等 9 个专业为省级一流专业,化学专业等 3 个专业为省级名牌专业;教育学等 5 个专业为省级特色专业;汉语言文学等 4 个专业为省级综合改革试点专业;“大学英语”等 9 个教学团队为省级教学团队;“应用型工商管理类人才培养模式创新实验区”等 7 个实验区为省级人才培养模式创新实验区;《文学概论》等 20 门课程为省级精品资源共享课程;太白中学理科实践教育基地等 2 个实习实践基地为省级大学生校外实践教育基地。

表 9 省级教学质量工程项目统计表

名称	数量
国家级特色专业	1
省级一流专业	9
省级名牌专业	3
省级特色专业	5
省级“专业综合改革试点”项目	5
省级创新创业试点院系	2
省级教学团队	9
省级精品资源共享课程(精品课程)	20(4)
省级人才培养模式创新实验区	7

省级实验教学示范中心	8
省级教育教学改革研究项目（十二五以来）	14
省级大学生校外实践教育基地建设	2

## 六、创新创业教育开展情况

学校高度重视创新创业教育工作，推进创新创业教育改革工作，先后召开了“互联网+”创新创业大赛工作、大学生创新创业总结申报工作会，加强了部门协同；组建了8个创新创业团队，化学化工学院和经济管理学院获批了陕西省创新创业教育改革试点学院（系），加强了创新创业教育平台建设；先后组织参加了“互联网+”、宝鸡市科技创新等各类创新创业竞赛，提高了学生创新创业的实践能力；开展了2018年度大学生创新创业训练计划项目的立项工作，共立项145个校级项目，获批国家级大创项目23项，其中创新训练项目21项，创业训练项目1项，创业实践项目1项；共获批省级大创项目56项（包括“青年红色筑梦之旅”专项8项），其中创新训练项目52项，创业训练项目3项，创业实践项目1项。按照省级创新训练项目和创业训练项目平均每项5000元、创业实践项目平均每项1万元的标准给予经费资助；获批国家级创新训练项目和创业训练项目的按照1万元/项、创业实践项目5万元/项给予经费资助。

学校引入“尔雅通识课”和“智慧树”网络课程共享平台，择优面向全校学生开设《创新创业大赛赛前特训》《创新-大学生创新创业实训》《创新创业实训》《创新创业基础》等4门在线课程供学生选修，并将其纳入学校通识教育课程学分予以认定，有效激发学生选修积极性；举办了创新创业系列讲座，组织申报了2018年陕西高校创新创

业教育课程建设和陕西高等学校创新创业教育研究与培训基地建设项目，探索建立了“公共通识+专业融合+创业孵化”三位一体的创新创业教育课程体系，组织申报了省级创新创业课程建设工作；组建了我校的创新创业教育导师库，进行了创新创业师资培训，加强了创新创业教育师资队伍建设。鼓励了一大批学生积极投身创新创业活动，创新创业教育取得了一定成效。

表 10 2018 年大学生创新创业团队一览表

序号	团 队 名 称	挂 靠 单 位
1	基于互联网的商业模式实训与培育	经济管理学院
2	智能控制与制造系统设计	物理与光电技术学院
3	新型功能材料研究与应用	化学化工学院
4	数字媒体影像制作与传播	文学与新闻传播学院
5	机器人智能制造	机械工程学院
6	智慧能源及工业控制应用	电子电气工程学院
7	北格旅游文化创意	历史文化与旅游学院
8	虚拟现实与智能信息处理	计算机学院

## 七、质量保障及监控措施实施情况

### （一）进一步强化教学工作中心地位

学校全面贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，贯彻落实省委、省政府对陕西高等教育发展的总体部署，积极应对高等教育事业改革与发展的新形势，以建设高水平教学研究型大学目标为统领，以加强内涵建设、提高质量为主线，以深化人才培养工作综合改革为动力，以优化专业结

构、提升课程建设整体水平、深化人才培养体系综合改革，大力推进“一流专业”建设，加强本科教学工作审核评估整改为重点，以加强人才培养实践教学建设，完善人才培养质量监控体系为保障，形成了“领导重视教学，制度规范教学，教师精心教学，科研促进教学，经费优先教学，管理服务教学，舆论宣传教学”的良好氛围，不断提高教育教学水平和人才培养质量。

在教学运行过程中，校领导定期听取教学工作汇报，党委会、校务会把教学工作作为经常性议题，定期研究和部署年度主要教学工作；校领导积极落实深入基层密切联系师生机制和听课制度，深入课堂一线听课，深入教研室一线研讨，深入师生一线座谈，有效强化人才培养中心地位；主管教学副校长每月主持召开教学工作例会，安排重点工作；校领导定期带队检查指导教学及教学保障工作开展情况。同时，学校的人才引进政策持续提高专业师资队伍水平，持续增长的经费投入保障了教学的建设和运行。通过校领导齐抓共管，各教学单位严格组织教学，各职能部门强化和履行服务教学职责，本科人才培养质量得到进一步提高，教学中心地位落到了实处。

## （二）构建教学质量监控长效机制

教学过程的检查监控是教学质量监控的重要环节。学校以“组织保证、标准明确、过程控制、评价合理、持续改进”为特征，构建一套具有连续性、全面性、个体性、先进性、规范性的本科教学质量监控体系。

教学质量监控与评估中心作为教学质量管理的实施机构，坚持构



建教学质量监控和教学过程管理的长效机制。一是严格落实二级学院领导值周检查制度，管理干部听课检查制度和教学工作例会等制度，强化教学运行质量的监控和管理；二是通过开展期中教学检查、实习检查、校院两级教学纪律检查，加强教学环节监控；坚持教学管理人员随机检查教师上课纪律制度和教学检查结果每周通报制度等，加强教学质量监控力度；三是通过开展“督导评教、干部评教、同行评教、学生评教”等活动，不断改进和提高课堂教学质量；四是继续实施和完善学校职能部门处级领导、教学督导和二级学院领导三级巡考制度，促进良好考风学风建设；五是通过强化学生学习指导、课程辅导、毕业论文（设计）指导、学生学业警示及留级处理等工作，加要本科生学业进展监控；六是严格毕业资格和学位资格审查制度，强化人才培养质量关。

学校通过常规教学检查和专项检查，严格执行对教学过程的检查监控。常规教学检查主要包括：教学督导检查、副处级以上领导干部听课制度、二级学院党政领导深入课堂检查、期中教学检查、期末考试检查等；专项评估主要包括：二级学院试卷检查、毕业设计（论文）专项检查、教学材料互检互评活动等。校教学督导室通过深入课堂、巡视期末考试考场、检查毕业设计（论文）、检查教育实习、检查教学档案等方式，对教育教学过程进行督查。

每学期初印发副处级以上干部课安排的通知，对领导干部、同行教师、教学督导听课工作提出了明确要求，要求实现同行评教、督导评教全覆盖。

每学期，教务处、教学质量监控与评估中心、学生处、二级学院部署并组织实施相关的常规教学检查，主要对教学工作各阶段的重点工作和主要环节实施检查监控，如每学期初的教学秩序情况、教学计划落实情况、期中教学检查、教风学风情况检查、期末考试检查等，重点检查问题集中的环节。

学校实施每月一次的教学工作例会以及教学督导工作例会、教学秘书工作例会制度，这些会议制度作为常规的教学会议，对教学质量监控相关工作进行交流，开展研讨，达成共识。

2017-2018 学年，学校建立了校院两级教学督导制度，共聘任 14 名退休教授担任校级教学督导，68 名教师担任二级学院级教学督导，有效加强教学质量监控。每月召开一次教学督导工作例会，部署工作、安排任务。教学督导工作在强化课堂教学的指导和检查、加强对青年教师教学水平的指导、促进教学管理等方面起到了积极作用。

通过加强制度建设、教学过程管理和教学质量监控队伍建设，有效提升了我校教学管理与运行的规范化和科学化水平，有力地保证了教学工作顺利开展，促进教学质量稳步提升。

### （三）形成信息实时反馈机制

实时反馈是整个教学质量监控体系形成闭环系统的关键，学校根据“凡事有组织、凡事有标准、凡事有程序、凡事有监管、凡事有改进”的原则，注重对教学过程监控信息的实时反馈。形成了日常教学质量信息的实时反馈机制。坚持开展每周教学纪律检查与通报，每学期开展两次学生评教，及时反馈学生评教信息。为充分发挥学生参与



教学和管理的积极性，学校从 2017 级学生中聘任了 89 名学生信息员，另外还有 2015 级和 2016 级原有的 130 多名学生信息员，每月定期收集一次学生信息员意见建议，向学校反馈教学管理、教风学风、教师教学水平、教学方法和教学质量等方面的问题，教学质量监控与评估中心分类汇总之后，反馈给相关职能部门和二级学院予以整改，并将收集的各单位整改措施及时向师生通报。

## 八、教学效果与人才培养质量

### （一）应届本科生毕业和学位授予情况

我校 2018 届本科毕业生共 4637 人，根据教育部《普通高等学校学生管理规定》及我校有关规定，经过各学院毕业生毕业资格审查领导小组初审，学校毕业生毕业资格审查领导小组办公室复审，学校毕业生毕业资格审查领导小组审核，全校共有 4592 名本科生毕业。根据《中华人民共和国学位授予条例》和《宝鸡文理学院学士学位授予工作细则》，经各学院学士学位评定小组初审，学校学士学位评定委员会办公室复审，授予 4570 名本科毕业生学士学位。

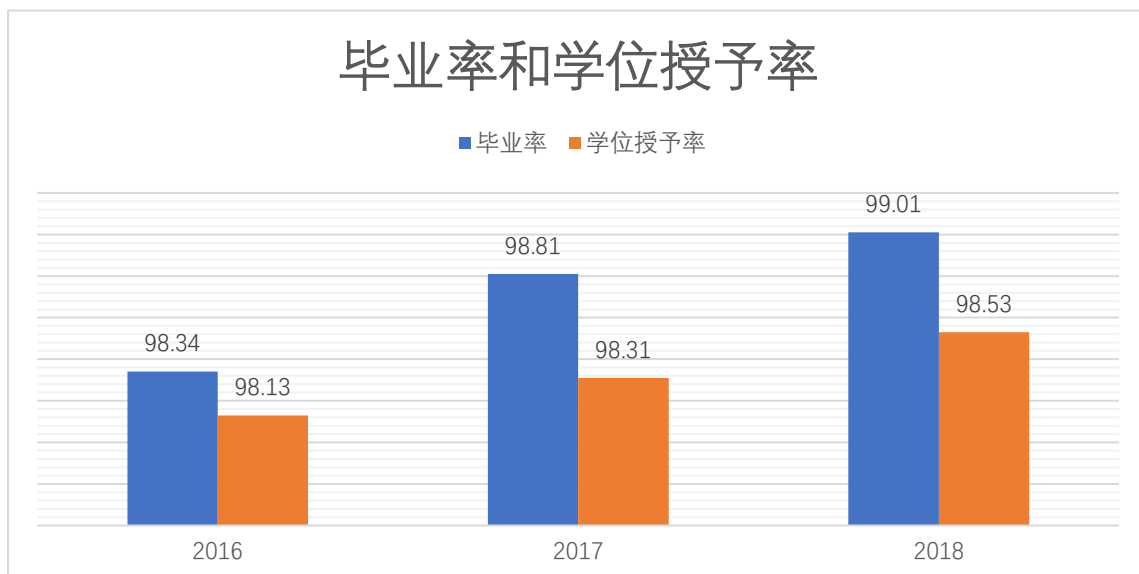


图 5 近三年毕业率和学位授予率

## （二）考取研究生情况

考研工作是衡量本科教学效果和人才培养质量的重要标志,是促进和加强学分建设的重要抓手,也是实现本科学生进一步深造,提升人才层次水平的主要途径。近年来,学校重视和加强考研工作,校院两级积极创造条件,采取召开考研工作推进会,考研经验交流会,设置考研自习室,发布考研资讯,多样化指导等方式,进一步推动学校考研工作。2018 年,我校 4637 名本科毕业生中,有 420 人考取了硕士研究生,升学率为 9.06%,与前两年相比,呈增长趋势,具体情况如下:

表 11 近三年本科生升学情况(2016-2018)

年份	本科毕业生人数	升学人数	升学率
2018	4637	420	9.06%
2017	5362	467	8.71%
2016	6533	444	6.80%

注:不包含专升本学生

## （三）学生就业情况

学校召开了就业工作会议,对 2018 届毕业生就业工作进行安排部署,明确了目标任务,加强对毕业生就业指导,搭建平台、举办就业招聘会,引导毕业生面向基层、面向西部就业,支持学生参加招教考试,动员学生参军入伍,对家庭经济困难毕业生进行精准帮扶,学校就业率稳定,就业质量进一步提升。2018 届共有本科毕业生 4637 名,生源地分布于 31 个省(直辖市、自治区),截止 2018 年 8 月 31 日,有 4279 人实现就业,综合就业率为 92.28%。学生就业途径主要是签

约企事业单位、升学、录取为国家和地方基层项目、应征入伍等。

表 12 2018 年各专业及全校就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
体育学院	体育教育	61	56	91.80%
计算机学院	物联网工程	78	78	100.00%
	软件工程	74	71	95.95%
	计算机科学与技术	78	76	97.44%
历史文化与旅游学院	旅游管理	50	46	92.00%
	文化产业管理	53	49	92.45%
	历史学	77	67	87.01%
电子电气工程学院	轨道交通信号与控制	34	32	94.12%
	通信工程	85	79	92.24%
	自动化	67	65	97.01%
	电气工程及其自动化	124	118	95.16%
	电子信息工程	34	32	94.12%
物理与光电技术学院	电子科学与技术	41	40	97.56%
	电子信息科学与技术	40	40	100.00%
	测控技术与仪器	87	83	95.40%
	物理学	72	66	91.67%
化学化工学院	材料化学	32	31	96.88%
	能源化学工程	34	33	97.06%
	制药工程	34	33	97.06%
	应用化学	72	66	91.67%
	化学	72	68	94.44%
	化学工程与工艺	69	61	88.41%
机械工程学院	产品设计	32	32	100.00%
	材料成型及控制工程	82	76	92.68%
	机械设计制造及其自动化	155	146	94.19%
	机械电子工程	33	32	96.97%
	工业设计	80	71	88.75%
文学与新闻传播学院	广告学	37	36	97.30%

	新闻学	39	36	92.31%
	汉语言文学	184	179	97.28%
	广播电视编导	137	123	89.78%
	播音与主持艺术	105	90	85.71%
数学与信息科学学院	数学与应用数学	98	92	93.88%
	统计学	47	42	89.36%
	信息与计算科学	50	46	92.00%
外国语言文学学院	英语	174	161	92.53%
教育学院	教育技术学	36	36	100.00%
	教育学	37	32	86.49%
	应用心理学	37	35	94.59%
	学前教育	154	139	90.26%
经济管理学院	市场营销	46	44	95.65%
	会计学	111	103	92.79%
	工商管理	50	47	94.00%
	人力资源管理	98	94	95.92%
	经济学	46	41	89.13%
地理与环境学院	地理科学	121	109	90.08%
	测绘工程	33	32	96.97%
	给排水科学与工程	88	83	94.32%
	人文地理与城乡规划	40	35	87.50%
	环境工程	34	30	88.24%
	自然地理与资源环境	23	23	100.00%
音乐学院	舞蹈表演	20	18	90%
	音乐学	226	203	89.82%
	舞蹈学	36	32	88.89%
政法学院	行政管理	46	37	80.43%
	思想政治教育	95	88	92.63%
	公共事业管理	53	49	92.45%
	哲学	34	29	85.29%
	法学	96	77	80.21%

美术学院	服装与服饰设计	35	34	97.14%
	视觉传达设计	92	87	94.57%
	环境设计	95	89	93.68%
	产品设计	37	34	91.89%
	美术学	197	167	84.77%
总计		4637	4279	92.28%

我校委托北京睿新中科教育科技有限公司,通过网上调查问卷等方法对 2018 届毕业生的用人单位进行第三方调查,调查内容包括用人单位对毕业生的满意度评价和毕业生竞争优势评价等。

用人单位对毕业生工作表现的满意度: 80%以上的用人单位对本校毕业生的工作表现感到“很满意”和“比较满意”;可见本校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑,毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

就业竞争力: 与其他高校毕业生相比,大多数用人单位认为本校毕业生“学习能力”、“适应能力”、“专业技能”较强。

#### (四) 学科竞赛及科研立项

学校积极拓宽人才培养途径,高度重视学科竞赛和大学生科研立项工作,通过学科专业竞赛和科研立项的开展,提升学生专业素质和综合能力。2017-2018 学年,共立项 164 项大学生科研课题项目,其中 43 项为重点资助项目,121 项为一般资助项目;组织学生参加了 16 项省级以上各类学科竞赛,共获得等次奖 229 项(国家级奖励 169 项:一等奖 10 项、二等奖 59 项、三等奖 88 项、其他奖励 12 项;省部级奖励 60 项:一等奖 18 项、二等奖 23 项、三等奖 9 项、其他奖励 10 项)。

表 13 2017-2018 学年省级以上竞赛获奖情况一览表

序号	比赛名称	参加人数	获奖名次
1	2016 年全国大学生智能互联创新大赛（华西赛区）	9	省级二等奖 1 项，优胜奖 1 项
2	第三届全国中学化学教育高峰论坛说课大赛	1	国家级一等奖 1 项
3	2016 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	573	省级一等奖 8 项，二等奖 12 项
4	2016 陕西省大学生定向越野比赛	24	省级 7 项第一，7 项第二，6 项第三
5	“大唐杯”全国大学生移动通信应用技能大赛	省赛 12 名 国赛 6 名	国家级二等奖 1 项，三等奖 1 项
6	2016 陕西高校音乐教育专业本科生五项全能比赛	3	省级优秀奖 3 项
7	第五届中国高等院校设计艺术大赛	101	国家级二等奖 1 项、三等奖 5 项、优秀奖 11 项
8	2016 年“知识产权杯”全国大学生工业设计大赛	103	国家级优秀奖 1 项，省级二等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀奖 2 项
9	第六届“国药工程杯”全国大学生制药工程设计竞赛	12	国家级二等奖 1 项
10	2017 中国机器人大赛	6	国家级二等奖 1 项，三等奖 1 项
11	第九届大学生与研究生物理教学技能展示暨自制教具与设计实验展评	8	国家级二等奖 2 项，三等奖 6 项
12	2017 年全国大学生英语竞赛	1576	国家级一等奖 8 项，二等奖 50 项，三等奖 74 项
13	第十届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	9	国家级一等奖 1 项，二等奖 3 项
14	2017 年全国历史教育专业本科生教学技能竞赛	3	国家级三等奖 1 项
15	第八届全国大学生广告艺术大赛陕西赛区	104	省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，优秀奖 4 项
16	2017 年中国计算机设计大赛西北地区赛	7	省级一等奖 2 项

合计	国家级奖励 169 项（一等奖 10 项、二等奖 59 项、三等奖 88 项、其他奖励 12 项）；省部级奖励 60 项（一等奖 18 项、二等奖 23 项、三等奖 9 项、其他奖励 10 项）。
----	--

### （五）校园文化及第二课堂建设

学校开展校园文化艺术活动，坚持第二课堂的建设。一是强化顶层设计，深入推进共青团综合改革。党委制定出台了《宝鸡文理学院共青团改革实施方案》《宝鸡文理学院学生会组织改革方案》，团委设立组织部、宣传部、社会实践部、创新创业中心，学生会设立办公室、学术科技部、文化体育部、新媒体中心、学生权益中心，确保共青团的资源有效的向人才培养中心工作聚焦，有力的保障了第一课堂的各项工作的开展。二是服务审核评估整改，深入开展学风建设活动。在全校学生中开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，邀请我校 50 名优秀研究生进入各二级学院面对面为本科生分享学习经验，讲述奋斗历程，指导考研学习，帮助新同学尽早做好职业规划，明确考研目标、坚定考研信心。以自己的亲身经历为同学们答疑解惑，从而尽快适应大学生活。本次活动举行 12 场，累计参与人数达 2000 余人。校学生会联合校研究生会面向 2017 级新生开展了“促学风·话成长”学习经验分享会 14 场，累计参与人数达 3000 余人；在审核评估期间，开展了形式多样的活动，“约吧·学习”结对学习活动、志愿倡导不迟到、不带早餐进教室等，参与学生达 16000 余人，在校园中有效地弘扬了勤奋学习的良好学习风气，对审核评估起到了积极作用。三是深入开展形式多样的校园文化活动。举办了第二届“明理杯”大学生科技学术节、第 28 届“博文杯”大学生文化艺术节和第 12 届社团文化艺术节，在活动的设计中注重众创众筹众评，设计开展了内容



丰富、形式多样的大学生校园文化艺术活动，举办了第十七届“文理杯”足球联赛、“炫彩社团，跑动青春”彩色跑、本科生科研训练计划项目 S RTP、“明理杯”辩论赛等多项校园文化活动，这些活动已经成为深受学生欢迎的品牌性校园文化活动，有力的服务了第一课堂的建设。四是推进第二课堂成绩单制度落实落地。制定出台《第二课堂成绩单实施方案（试行）》。经过多轮的调研和意见征求后，选择试点学院进行试点，试点条件成熟后，在全校全面地落实推进。

我校本学年共有社团 63 个，新成立社团 9 个，注销社团 13 个；共招募新会员 1920 名，在注册会员共 3205 人。社团联合会联合各社团面向全校师生开展了 230 余场活动，在学风建设期间，开展了“表情包 进校园”活动，参与人数达 13000 余人；手牵手红风志愿者协会举办了第一届大学生学风建设知识竞赛；英语沙龙协会举办了英语公益演讲讲座，提高同学们学习英语的积极性，加强英语学习与交流；教师教育技能发展协会举行了“以书中智，解万物谜”活动，培养学生创新意识以及竞争意识，营造一个健康文明的校园学习氛围。国学社举办国学经典知识大赛，在文理学院的优良学风带动下更好的学习和更好的进步成长；知行口才协会举办宝大演说家活动，讲出真情实感，演绎精彩人生；大学生书画协会举办了翰墨飘香艺满宝大“书画杯”比赛，丰富了校园文化生活，营造了书香宝鸡文理；新老区社团联合会联合社团一起举办了“校园文化艺术节”呼吁各个社团多办活动，丰富校园生活；六月底社团联合会举办了“炫动社团，跑动青春”彩色跑活动，创建校园精神文明和促进学生素质全面发展，活跃我校



大学生的文化品位和艺术修养，营造良好的校园社团文化氛围，总计参与学生达 10000 余人。

## 九、存在的主要问题与解决思路

### （一）存在的主要问题

1. 教学方法与手段有待进一步加强。一是部分教师教育观念陈旧、教学方法单一，注入式、满堂灌式课堂仍占有很大的比重，启发式教学和师生双向互动明显不足。二是信息技术与课堂教学融合相对欠缺，混合式、体验式等教学新模式应用范围不广。

2. 教学资源建设有待进一步提升。一是学校占地面积和教育教学行政用房短缺，尤其是工科专业的实验实训条件亟待改善。二是专业设置和专业动态调整机制不健全，人才培养培养规格和方案有待进一步完善。三是高水平师资相对欠缺，教师队伍的整体教学水平有待进一步提高，个别专业教师数量不足、生师比偏高。四是教育教学的数字化建设和信息化支撑手段比较单一和欠缺，优质课程资源总量较少，在线课程引进的多自建的少，教师主编或参编的高水平规划教材较少。

### （二）解决思路

1. 进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会和教育部高等学校本科教育工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，遵循“四个回归”，解放思想，转变观念，提高认识，大力深化教育教学改革，认真践行立德树人根本任务，全面加强内涵建设，努力提升学科专业、师资队伍、课程体系、课堂教学、培养模式、实践平台等教学核心要素建设质量，健全和完善高水平本科人才

培养体系，为创建宝鸡大学奠定坚实基础。

2. 以新校区建设为契机，进一步加大工科专业的投入，不断改善办学环境。严格新增本科专业论证制度和专业建设标准，定期开展本科专业评估，实现专业评估的常态化，及时掌握专业建设中存在的主要问题，有针对性地加强专业建设，提升专业建设整体质量，督促和鼓励参加专业认证。进一步按照“引培并重”的思路，大力加强师资队伍建设，努力建设一支数量充足、师德高尚、业务精湛、结构合理、具有发展潜力的师资队伍。加大慕课、混合式教学、翻转课堂等教学改革的支持力度，建立在线课程建设交流平台，加快在线开放课程平台的建设步伐。在规范教材选用工作的前提下，鼓励教师主编、参编高水平规划教材，加大高水平获奖教材的奖励力度。