# 目 录

[一、学校简介 1](#_Toc502221170)

[二、本科教育基本情况 2](#_Toc502221171)

[（一）人才培养目标及服务面向 2](#_Toc502221172)

[（二）本科专业设置情况 2](#_Toc502221173)

[（三）本科在校生情况 3](#_Toc502221174)

[（四）本科生源质量情况 4](#_Toc502221175)

[三、师资队伍与教学条件建设 6](#_Toc502221176)

[（一）教师队伍建设 6](#_Toc502221177)

[（二）教学条件建设 7](#_Toc502221178)

[1.教学经费投入 7](#_Toc502221179)

[2.教学设备建设 8](#_Toc502221180)

[3.图书资料建设 10](#_Toc502221181)

[4.网络管理与信息化建设工作 10](#_Toc502221182)

[5.运动场馆及体育设施 11](#_Toc502221183)

[四、教学建设与改革 11](#_Toc502221184)

[（一）专业建设 11](#_Toc502221185)

[（二）课程建设 13](#_Toc502221186)

[（三）教材建设 13](#_Toc502221187)

[（四）实践教学建设 14](#_Toc502221188)

[（五）毕业论文与毕业设计 16](#_Toc502221189)

[（六）人才培养模式创新与改革 16](#_Toc502221190)

[（七）教学改革与研究 16](#_Toc502221191)

[（八）本科生对外交流 17](#_Toc502221192)

[五、创新创业教育开展情况 18](#_Toc502221193)

[六、质量保障与监控体系 19](#_Toc502221194)

[（一）进一步强化教学工作的中心地位 19](#_Toc502221195)

[（二）加强教学管理制度建设，规范教学质量过程管理 19](#_Toc502221196)

[七、教学效果与人才培养质量 20](#_Toc502221197)

[（一）应届本科生毕业和学位授予情况 20](#_Toc502221198)

[（二）考取研究生情况 21](#_Toc502221199)

[（三）学生就业情况 23](#_Toc502221200)

[（四）学科竞赛及科研立项 24](#_Toc502221201)

[（五）校园文化及第二课堂建设 26](#_Toc502221202)

[八、特色发展 27](#_Toc502221203)

[九、存在的主要问题与解决思路 28](#_Toc502221204)

[（一）存在的主要问题 28](#_Toc502221205)

[（二）解决思路 28](#_Toc502221206)

宝鸡文理学院本科教学质量报告支撑数据 [30](#_Toc502221204)

# 一、学校简介

宝鸡文理学院是一所省属普通本科高等学校，前身为1958年创办的宝鸡大学（本科），1963年因国家经济困难停办，1975年恢复为陕西师范大学宝鸡分校（本科），1978年经国务院批准定名为宝鸡师范学院，1992年经原国家教委批准，与1984年新设立的宝鸡大学合并，更名为宝鸡文理学院。

在近60年的奋斗历程中，一代又一代宝鸡文理人筚路蓝缕、栉风沐雨、奋勇开拓，文理精神薪火相传，教泽留芳，学校事业康庄发展、阔步向前。2008年学校荣获教育部“普通高等学校本科教学工作水平评估优秀学校”称号；2013年学校获批为国务院学位委员会“硕士学位授予单位”；2017年学校被陕西省列入新增博士学位授予单位立项建设计划；2017年10月陕西省教育厅、宝鸡市人民政府签署了共同推进学校建成宝鸡大学协议书，使学校站在了新的发展起点上。

学校坚持以教师教育和应用型工科为主要1特色的多科性大学的办学类型定位，坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育的办学层次定位，坚持立足宝鸡、面向陕西、辐射西部及全国的服务面向定位。

学校现有新老两个校区，占地面积1100多亩；拥有固定资产7.4亿多元；图书馆各类图书累积量204.7万余册。拥有全日制在校生19137名，其中本科生18793名，硕士生330名，留学生14名；教职工1385名，其中高级职称人员371名，博士297名。同时，聘请了120多位国内外著名的专家学者为我校兼职教授或特聘教授。有40多位教师分别获得国务院有突出贡献专家、全国优秀教师、陕西省有突出贡献专家、陕西省教学名师、陕西省优秀教师等省（部）级以上奖励称号。

学校设有17个二级学院，66个本科专业。现有1个国家级特色专业，9个省级一流专业，3个省级名牌专业，5个省级特色专业，4个省级综合改革试点专业，5个省级实验教学示范中心，2个省级虚拟仿真实验教学中心，7个省级高校人才培养模式创新实验区。

学校现有中国语言文学、化学、地理学3个一级学科学术型硕士授权点和教育硕士、机械工程、光学工程3个专业硕士学位授权点；有1个省级一流学科、6个省级重点学科、2个省级重点实验室、3个省级哲学社会科学重点研究基地。“十二五”以来，学校获得国家级科研项目59项，省部级科研奖励30项，尤其是近三年来，办学水平和实力显著提升，科研项目、科研经费、科研获奖和高层次科研成果数量呈翻番增长趋势。

在长期的办学历程中，学校凭借宝鸡厚重的历史文化积淀，挖掘区域文化优势，汲取周秦文化精华，推进优秀传统文化与现代教育的有机结合，形成了“博文明理，厚德尚能”的校训和把周秦优秀传统文化贯穿于育人全过程的鲜明特色。学校秉承历史传统和服务地方经济社会发展的现实需要，始终强化教师教育和应用型工科两个基本办学特色，有力地促进了宝鸡市、陕西省以及西部地区的基础教育和经济社会发展，已为社会培养了12万多名的高素质应用型人才。

学校面向全国31个省、市、自治区招生，拥有招收外国留学生的资格。近10年来毕业生一次性就业率连续保持在90%以上。

学校先后荣获“创佳评差”最佳单位、“文明校园”、“平安校园”等荣誉称号。

“十三五”时期，学校将紧抓国家“双一流”和全省“四个一流”建设的重大机遇，围绕“一带一路”和创新驱动发展战略，深化综合改革，加快内涵发展，奋力追赶超越，实现更名宝鸡大学，逐步推动学校由教学型院校向教学研究型大学发展转型，跻身陕西省高水平大学行列；通过10—15年努力，获批博士学位授予单位，建成教学研究型的高水平宝鸡大学。

# 二、本科教育基本情况

## （一）人才培养目标及服务面向

学校立足宝鸡、面向陕西、辐射西部和全国，培养面向基础教育、经济建设、社会发展、科技创新等领域的“品德优、基础实、能力强、素质高、善创新、能创业”的应用型人才。

## （二）本科专业设置情况

学校现有66个本科专业，其中，教师教育类专业17个，非教师教育类专业49个。哲学类专业1个、经济学类专业1个、法学类专业2个、教育学类专业5个、文学类专业5个、历史学类专业1个、理学类专业10个、工学类专业23个、管理学类专业8个、艺术学类专业10个。专业结构和布局较为合理，形成以教师教育和应用型工科教育为主的办学特色，有效提升了本科人才培养与地方经济社会需求的契合度。

**图1 本科专业设置情况**

**图2 学科门类和专业数情况**

## （三）本科在校生情况

截止2017年9月，学校共有全日制本科生18793人。

表1 2017年各二级学院在校生人数统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二级学院** | **学生总数** | **二级学院** | **学生总数** |
| 政法学院 | 1112 | 数学与信息科学学院 | 978 |
| 教育学院 | 1040 | 物理与光电技术学院 | 1026 |
| 文学与新闻传播学院 | 2048 | 化学化工学院 | 1392 |
| 外国语学院 | 911 | 地理与环境学院 | 1300 |
| 历史文化与旅游学院 | 759 | 机械工程学院 | 1439 |
| 经济管理学院 | 1515 | 电子电气工程学院 | 1408 |
| 音乐学院 | 881 | 计算机学院 | 1117 |
| 美术学院 | 1608 | 体育学院 | 259 |
| 合 计 | 18793 |

## （四）本科生源质量情况

近年来，在生源竞争愈加激烈和就业形势日益严峻的情况下，学校不断加大招生宣传力度，一志愿报考率大幅提高，生源结构不断优化，生源质量明显提高。2017年，学校面向全国 31个省（市、自治区）招生，计划招收本科生4840名，实际录取4840人，实际报到4750人，实际报到率为98.14%。文史类录取分数线超出陕西省省控线28分，理工类录取分数线超出省控线24分，一志愿报考率97.58%。计划招收专升本学生286人，实际录取278人。

**图3 2015-2017年本科在陕西省录取分数线高出省控线分数情况统计表**

表2 2017年在陕各本科专业录取分数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **科类** | **录取人数** | **最高分** | **最低分** | **平均分** |
| 哲学 | 文史类 | 26 | 494 | 485 | 487.8 |
| 法学 | 文史类 | 39 | 506 | 487 | 491 |
| 思想政治教育 | 文史类 | 70 | 504 | 485 | 488.8 |
| 教育学 | 文史类 | 32 | 502 | 489 | 492.4 |
| 学前教育 | 文史类 | 64 | 496 | 485 | 488.5 |
| 汉语言文学 | 文史类 | 235 | 514 | 490 | 494.7 |
| 英语 | 文史类 | 123 | 513 | 486 | 491.9 |
| 翻译 | 文史类 | 35 | 495 | 485 | 488.1 |
| 广告学 | 文史类 | 28 | 496 | 486 | 488.9 |
| 历史学 | 文史类 | 58 | 492 | 485 | 488.4 |
| 应用心理学 | 文史类 | 34 | 495 | 485 | 488.7 |
| 工商管理类（含工商管理、人力资源管理、市场营销、会计学4个专业） | 文史类 | 41 | 502 | 490 | 493.6 |
| 文化产业管理 | 文史类 | 39 | 495 | 485 | 487.3 |
| 公共事业管理 | 文史类 | 39 | 490 | 485 | 487.4 |
| 行政管理 | 文史类 | 39 | 491 | 485 | 488.2 |
| 旅游管理 | 文史类 | 37 | 499 | 485 | 488.7 |
| 经济学 | 理工类 | 43 | 443 | 427 | 431.8 |
| 教育技术学 | 理工类 | 33 | 448 | 427 | 431.3 |
| 英语 | 理工类 | 55 | 467 | 434 | 441.9 |
| 翻译 | 理工类 | 10 | 438 | 429 | 433.5 |
| 数学与应用数学 | 理工类 | 95 | 462 | 431 | 438 |
| 信息与计算科学 | 理工类 | 100 | 434 | 421 | 425.3 |
| 物理学 | 理工类 | 68 | 442 | 421 | 428.3 |
| 化学 | 理工类 | 99 | 462 | 427 | 435.1 |
| 应用化学 | 理工类 | 53 | 451 | 421 | 426.5 |
| 地理科学 | 理工类 | 72 | 440 | 421 | 426.9 |
| 自然地理与资源环境 | 理工类 | 39 | 434 | 421 | 425.1 |
| 人文地理与城乡规划 | 理工类 | 40 | 432 | 421 | 424.4 |
| 统计学 | 理工类 | 88 | 435 | 421 | 425 |
| 机械设计制造及其自动化 | 理工类 | 140 | 451 | 421 | 426.1 |
| 材料成型及控制工程 | 理工类 | 31 | 434 | 421 | 424.8 |
| 机械电子工程 | 理工类 | 68 | 434 | 421 | 424.7 |
| 工业设计 | 理工类 | 54 | 440 | 421 | 425.1 |
| 测控技术与仪器 | 理工类 | 71 | 443 | 421 | 424.9 |
| 材料物理 | 理工类 | 28 | 433 | 421 | 425.6 |
| 材料化学 | 理工类 | 57 | 431 | 421 | 425.8 |
| 电气工程及其自动化 | 理工类 | 140 | 445 | 421 | 425.7 |
| 电子信息类（含电子信息工程、通信工程2个专业） | 理工类 | 109 | 441 | 421 | 425.5 |
| 电子科学与技术 | 理工类 | 63 | 440 | 421 | 425.3 |
| 自动化类（含自动化、轨道交通信号与控制2个专业） | 理工类 | 105 | 442 | 421 | 425.4 |
| 计算机科学与技术 | 理工类 | 106 | 443 | 425 | 428.1 |
| 软件工程 | 理工类 | 108 | 447 | 424 | 428.1 |
| 物联网工程 | 理工类 | 104 | 433 | 421 | 425 |
| 给排水科学与工程 | 理工类 | 76 | 440 | 421 | 427 |
| 测绘工程 | 理工类 | 39 | 436 | 422 | 426.5 |
| 化学工程与工艺 | 理工类 | 57 | 442 | 421 | 427.2 |
| 制药工程 | 理工类 | 53 | 443 | 421 | 426.4 |
| 环境工程 | 理工类 | 38 | 450 | 421 | 427.1 |
| 工商管理类（含工商管理、人力资源管理、市场营销、会计学4个专业） | 理工类 | 210 | 443 | 422 | 427 |
| 学前教育 | 单招本科 | 40 | 340 | 302 | 316.9 |
| 材料成型及控制工程 | 单招本科 | 40 | 327 | 295 | 299.9 |
| 电气工程及其自动化 | 单招本科 | 40 | 329 | 301 | 313.2 |
| 计算机科学与技术 | 单招本科 | 40 | 334 | 300 | 312.4 |

# 三、师资队伍与教学条件建设

# （一）教师队伍建设

截至2017年9月底，学校现有专任教师967人，外聘教师195人，折合专任教师总数为1064.5人，全校各类在校生折合数19564.5人，生师比为18.38:1，基本满足了人才培养的需求。学校专任教师中，具有正高级、副高级、中级职称教师分别占总数的9.20%、28.65%和52.95%，高级职称所占的比例为37.85%，师资队伍职称结构基本合理。35岁以下教师有357人，占总数的36.92%；36-45岁教师419人，占总数的43.33%；46岁以上教师191人，占总数的19.75%。中青年教师占专任教师的80.25%富有朝气和发展潜力的中青年教师成为教师队伍的主体力量。具有博士学位教师210人，占总数的21.72%；具有硕士学位教师604人，占总数的62.46%，硕士以上占比较2014年提高了11.8%，专任教师队伍的学历水平进一步提升。

**图4 专任教师职称结构**

学校重视师资力量建设，科学制定教师队伍建设规划，以高层次人才队伍建设为重点，坚持培养与引进并重，增加教师队伍数量，优化教师队伍结构，提高教师队伍质量。以教师岗前培训、教师外出短期培训、继续教育等教师在职培训活动为抓手，开展形式多样、内容丰富的教师发展活动，为教师教学科研能力与水平的提升奠定了坚实基础，不断促进教师发展工作取得新进展。2016-2017学年，学校柔性引进海外兼职教授2名，引进、回校博士24名，学校教师发展中心共组织教师参加校内外培训5期，150人次；完成西部地区人才培养特别项目申报推荐人选6人，赴国外访学成行人员3人。

# （二）教学条件建设

### 1.教学经费投入

截止2016年底，学校经费总支出48394万元，教育事业支出为28828万元，占总支出的59.6%，呈现良性增长态势。教育事业支出年生均额14735元，逐年稳定增长。

**图5 近三年教育事业支出年生均额**

### 2.教学设备建设

学校实验室及科研场所总面积31393.04㎡，共有51个实验室（中心），290个实验分室，全校单价≥800元的教学科研仪器设备20966台（件），总价值21969.58万元，较上年增长2182.68万元；其中大型仪器设备（≥10万元）261台（件），总价值8589.18万元，大型精密贵重仪器设备（≥40万元）54台（件），总价值4440.56万元。教学仪器设备生均值1.12万元/人。现有教学科研用计算机6873台；语音实验室13个，座位数882个。2016年，共完成实验室建设计划51项，投入4749多万元。

**表3 实验室统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **实验室名称** | **面积（m2）** |
| 1 | 计算机 | 计算机基础实验示范中心 | 2213.82 |
| 2 | 物理 | 物理实验教学中心 | 1668.8 |
| 3 | 现代电子与测控技术实验中心 | 461.72 |
| 4 | 超快光学与光通信工程技术中心 | 126 |
| 5 | 机械 | 机械工程基础实验室 | 651 |
| 6 | 机械工程专业实验室 | 1141 |
| 7 | 机械工程材料实验室 | 448 |
| 8 | 机械工程工业设计实验室 | 175 |
| 9 | 教育 | 心理学实验室 | 84 |
| 10 | 教育技术学专业实验室 | 252 |
| 11 | 学前教育与艺术教育技能训练中心 | 1276.8 |
| 12 | 电气 | 自动化实验室 | 617.4 |
| 13 | 电气工程及其自动化实验室 | 1330 |
| 14 | 电子信息工程实验室 | 462 |
| 15 | 现代移动通信综合实训实验中心 | 126 |
| 16 | 大学生创新实验室 | 434 |
| 17 | 文传 | 现代传媒实验教学中心 | 840 |
| 18 | 化工 | 材料工程实验室 | 184.8 |
| 19 | 润滑材料实验室 | 214.2 |
| 20 | 铁电功能材料中心 | 285.6 |
| 21 | 先进分子工程材料实验室 | 178.5 |
| 22 | 表征测试室 | 786.1 |
| 23 | 煤化工工艺 | 714 |
| 24 | 植物化学重点实验室工作室 | 1390.2 |
| 25 | 物化实验室（基础1） | 695.8 |
| 26 | 化工 | 分析实验室（基础2） | 499.8 |
| 27 | 制药实验室（基础3） | 606.9 |
| 28 | 无机实验室（基础4） | 624.4 |
| 29 | 有机实验室（基础5） | 571.2 |
| 30 | 化工工艺实验室 | 320.6 |
| 31 | 联合实验室 | 178.5 |
| 32 | 历史 | 旅游管理综合实验室 | 84 |
| 33 | 数学 | 数学建模实验室 | 173.6 |
| 34 | 信息与计算科学实验室 | 96.6 |
| 35 | 体育 | 运动人体科学实验中心 | 420 |
| 36 | 政法 | 法学实验室 | 175 |
| 37 | 外语 | 数字化语言实验室 | 504 |
| 38 | 计算机辅助翻译实训室 | 196 |
| 39 | 外语网络教学平台自主学习中心 | 168 |
| 40 | 专业语言实验室 | 700 |
| 41 | 外语系教育电台 | 42 |
| 42 | 大学语言实验室 | 378 |
| 43 | 经管 | 经济管理综合模拟实验室 | 546 |
| 44 | 地环 | 地理实验室 | 968.8 |
| 45 | 环境实验室 | 1247.4 |
| 46 | 环境实验室 | 231 |
| 47 | 给排水实验室 | 226.8 |
| 48 | 地理信息与测绘工程实验室 | 642.6 |
| 49 | 陕西省灾害监测与机理模拟重点实验室 | 1387.4 |
| 50 | 美术 | 艺术设计专业实验室 | 756 |
| 51 | 美术专业实验室 | 672 |
| 合计 | 29173.34 |

### 3.图书资料建设

图书馆紧紧围绕学校的教学科研工作，坚持把“读者至上，服务第一”的服务宗旨贯穿到各项基础服务工作中。目前已形成文、理、工、管、艺术和工程技术等多学科兼备的馆藏体系和信息资源的文献保障体系，截止2017年上半年，图书馆纸质图书馆藏量达到204.2万册。2016年生均新增图书4.8册，馆藏生均达106.8册。在图书采购的过程中，按照控制数量、提升质量、突出重点的原则采购图书，以硕士学科、重点学科、新上学科为重点，着力采购近两年内出版的精品图书，不断改善馆藏结构和水平。购置电子期刊48148种，续订2015年度Wiley、美国化学学会（ACS）、中国知网、读秀搜索平台等37个数据库。新增博看数据库、博学易知数据库和尚唯产品样本数据库。完成“学位论文提交系统”和“宝鸡文理学院图书馆馆藏书目查询系统”的安装调试。

### 4.网络管理与信息化建设工作

在网络建设和管理方面，已经建立起较为完备的网络环境和基础服务体系，建设包括多媒体教学系统、微格教学系统、考试巡查系统、智能化录播教室、各类教学资源平台等系统。2016-2017年继续加大网络管理与信息化建设工作：一是进行了光缆改造工程，根据信息化发展需要，对全校基础网络中的光缆重新敷设，每栋楼敷设24芯光缆，汇接至楼宇交换机柜，每机柜放置24芯光缆配线架；该项目对学校现有80余栋建筑敷设光缆，从根本上解决了学校10年内网络发展需要，满足一卡通、校园监控、标准化考场等专网建设需求；二是对老校区学生公寓进行了无线网络全覆盖，为老校区每个宿舍都安装了智分AP，共安装AP 1241个，完成后实现了老校区学生公寓无线网络全覆盖。

学校教学信息化条件主要由多媒体教学系统、微格教学系统、考试巡查系统、智能化录播教室、各类教学资源平台等系统组成。其中，15间智能化微格教学教室为师范生提高教学实践能力提供了信息化教学条件保障；215间多媒体教室的建设推进了教学手段现代化，提高了教学质量和效率；2个智能型录播教学系统可全程自动化录制课程，为教师提供国家级精品课程、视频公开课程、以及慕课录制平台，实现了教学资源的相互交流、学习和共享；133间标准化考试教室，用于四六级外语考试、研究生入学统一考试及各类国家级考试监控使用，实现了校内任意考场的监控画面实时传输到上级考试中心，实现远程教育考试网上巡查，同时为学校进一步加强教学质量监控工作提供了技术支持。

### 5.运动场馆及体育设施

近年来，随着总体办学条件的不断改善，学校的运动场馆及体育设施建设有了长足的发展，各类体育设施比较齐备，现有运动场8.922万平方米，生均4.461平方米，其中田径运动场两个，面积3.0039万平方米；室外运动场两个，面积1.7193万平方米；体育馆1个，游泳跳水馆1个，面积4.1996万平方米。体育场馆设施全部面向学生开放，按照《宝鸡文理学院体育场馆管理办法（试行）》等运动场馆管理办法，规范学校的各类体育设施的日常管理工作，提升服务质量。

**表4 学校主要体育运动设施数量统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名 称 | 数 量 | 名 称 | 数 量 |
| 标准塑胶田径场 | 2 | 乒乓球台 | 83 |
| 篮球场 | 17 | 艺术体操房 | 9 |
| 网球场 | 4 | 体育馆 | 1 |
| 标准人造草皮足球场 | 2 | 游泳跳水馆 | 1 |
| 羽毛球场 | 21 |  |  |

# 四、教学建设与改革

# （一）专业建设

学校现建设有国家级特色专业1个，9个省级一流专业，省级综合改革试点专业4个，省级特色专业5个，省级名牌专业3个。2017年，文化产业管理和能源化学工程专业取得学士学位授予权，具有学士学位授予权的专业达61个。

学校初步建立了专业动态调整机制，重点支持优势专业和与宝鸡市经济社会发展需求契合专业的建设，停招部分办学特色不明显、办学条件不足和社会需求小的专业，促进专业结构优化。2017年，停招了艺术教育、舞蹈表演、电子信息科学与技术、产品设计、新闻学、能源化学工程等6个专业，实际招生专业有60个。校务会审定了2018-2020年专业汰撤计划，拟逐步申请撤销艺术教育、舞蹈表演和产品设计等3个专业。加强新办专业的建设和检查力度，完成2013年首次招生的“文化产业管理”和“能源化学工程”专业自查工作。

2016-2017年，学校专业建设支出3066万元，主要用于包括专业综合改革，人才培养模式创新、教学团队、课程建设、教学条件改善等方面。为加快优势专业建设步伐，推进专业综合教学改革，提升专业竞争力和人才培养质量，学校推荐化学等9个专业申报了省级“一流专业”并获批。召开“一流专业”建设专题会议，划拨专项经费274万元，设立了50个“一流专业”子项目，有序开展建设工作。学校继续推进开展地理科学实验班、思想政治教育卓越教师班、数学与应用数学卓越教师班的人才培养模式改革，为卓越教师试点专业划拨45万元专项经费，用于导师队伍建设和强化学生实践环节训练。

**表5 优势专业一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **所属二级学院** | **备注** |
| 1 | 思想政治教育 | 政法学院 | 省级综合改革试点专业省级一流专业 |
| 2 | 教育学 | 教育学院 | 省级特色专业省级一流专业 |
| 3 | 汉语言文学专业 | 文学与新闻传播学院 | 省级名牌专业省级综合改革试点专业省级一流专业 |
| 4 | 数学与应用数学 | 数学与信息科学学院 | 省级名牌专业省级综合改革试点专业省级一流专业 |
| 5 | 工商管理 | 经济管理学院 | 省级特色专业 |
| 6 | 物理学 | 物理与光电技术学院 | 国家级特色专业省级一流专业 |
| 7 | 化学 | 化学化工学院 | 省级名牌专业省级一流专业 |
| 8 | 制药工程 | 化学化工学院 | 省级特色专业 |
| 9 | 地理科学 | 地理与环境学院 | 省级特色专业省级一流专业 |
| 10 | 电气工程及其自动化 | 电子电气工程学院 | 省级综合改革试点专业省级一流专业 |
| 11 | 物联网工程 | 计算机学院 | 省级一流专业 |

## （二）课程建设

在2017版本科人才培养方案中，学校按照“平台+模块”的方式构建课程体系，建立培养标准与课程设置的映射关系，提高课程教学内容的针对性，提升了课程对人才培养目标的贡献度，有效促进课程资源和教学内容不断优化。学校按照“一般合格课程—重点建设课程—精品资源共享课程”的分层次建设思路开展课程建设工作，截至目前，学校建设有16门省级精品资源共享课程，4门省级精品课程，1门省级双语教学示范课程，124门校级重点建设课程，47门校级精品课程，8门校级精品资源共享课程，4门校级精品视频公开课。

根据建引结合的原则，2016-2017学年，学校投入20余万元，与尔雅、智慧树等公司合作，建设在线教学平台，引进了360余门网络通识教育选修课程，向师生开放，并给予学生学分认定，每学期有6000余名学生通过在线学习和考核获得通识教育选修课学分。开展特色网络课程资源建设工作，成功制作完成《周秦伦理文化经典导读》慕课课程并在智慧树网站公开运行，2017年上半年开设一个混合式教学试点班，为学校进一步加快自主建设在线课程、加快课堂教学模式改革积累了丰富的经验。

学校鼓励小班化教学、积极探索分类教学。学校要求本科一、二年级专业教育必修课原则上实行单班教学，专业选修课根据教学实际按平行班级原则合班上课。2016-2017学年，全校共开出课程6359门次，其中，单班教学的有3108门次，占比为48.87%，人数少于30人的小班化教学班有1285次，占比为20.20%根据不同专业特点和人才培养需求，对大学英语、计算机、高等数学和大学物理等课程实行分级教学。

2016年学校开展的专业核心课程评估工作中，13.4%的课程为优秀，53.17%的课程为良好，为二级学院进一步加大课程建设力度，消灭不合格课程提供依据。

## （三）教材建设

学校加强教材建设与管理，修订了《宝鸡文理学院教材建设与管理办法》，严格教材选用标准，规定各专业所开课程，要优先选用部颁或省颁优秀教材、教育部规划教材和面向21世纪课程教材，规范教材选用程序，确保教材选用质量；加强对使用的境外引进教材的审查，确保所使用教材均为国内出版社引进版权国内出版教材。进一步增加“马工程重点教材”使用的比例。思想政治理论课的教材全部使用 “马工程重点教材”的最新版本统编教材。其他开设与“马工程重点教材”相应课程的哲学社会科学专业，逐步增加“马工程重点教材”使用的数量。

学校举办了教材巡展，与全国30多家出版单位联合，展出各类优秀教材7800余册，赠送教材样书580余册，拓宽教师视野，搭建教材建设平台，引领精品教材、获奖教材进课堂，有助于教师及时关注各专业教材的最新信息，进一步促进教材建设。

## （四）实践教学建设

学校不断加强实践教学环节和实习基地建设，组织召开了2017年教育教学改革研讨会暨实践教学基地建设会，成立实践教学工作领导小组，制修定《关于进一步加强2017年实习工作的通知》《关于进一步加强本科实验教学工作的通知》《宝鸡文理学院实验教学管理规程》等文件，加强实践教学制度建设及实习实践的组织管理，保障经费投入，切实开展各类见习、实习、实训活动，确保实践教学取得实效，学生综合能力得到提升。截止2017年9月，建立校内外实习基地270个，其中2017年新增实践基地19个。建设有灾害监测与机理模拟实验室、植物化学实验室等2个省级重点实验室；建设有化学实验教学中心、物理实验教学中心、地学实验教学中心、计算机基础教学实验教学中心、现代传媒实验教学示范中心、经济管理虚拟仿真实验教学中心、机械工程虚拟仿真实验教学中心等7个省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心；建设有“太白县太白中学理科实践教育基地”“宝鸡文理学院——陕西华西制药股份有限公司校外实践教育基地”等2个省级大学生校外实践教育基地。学校遴选确定了16个受益面广、长期稳定、实习效果好的校外实习教学示范基地，进一步加强了实习基地内涵建设。目前，各本科专业基本都有稳固的实习实践基地，实践教学条件良好，经费充裕，措施完善，成效显著。

**表6 2017年新增实践基地一览表**

|  |  |
| --- | --- |
| **基地名称** | **基地名称** |
| 杨凌区第三初级中学 | 宝鸡中燃城市燃气发展有限公司 |
| 杨凌区第四初级中学 | 宝鸡市垃圾清运中心 |
| 宝鸡市航宇光电显示技术开发有限公司 | 金陵中学 |
| 陕西长岭纺织机电科技有限公司 | 陕西高新老年公寓 |
| 西安易培德信息科技有限公司 | 陕西蚁行者法律服务有限公司 |
| 西安创禾网络技术有限公司 | 泾阳中学 |
| 陕西恒智教育科技有限公司 | 陕西秦旅旅游集团有限公司 |
| 西安顺义科技有限公司 | 宝鸡方圆青铜陶艺博物馆 |
| 广元路幼儿园 | 航天幼儿园 |
| 眉县营头初级中学 |  |

**表7 2017年示范实践基地一览表**

|  |  |
| --- | --- |
| **基地名称** | **基地名称** |
| 周至进修学校 | 宝鸡市石油中学 |
| 岐山高级中学 | 宝鸡市虢镇中学 |
| 陕西华西制药有限公司 | 宝鸡冠群技术学校 |
| 宝鸡市渭滨区经二路街道新民路社区 | 蒿萍综合自然地理实习基地 |
| 铜川市矿务局一中 | 宝鸡市渭滨中学 |
| 宝鸡新街郝家庄写生基地 | 宝鸡技师学院 |
| 高新中学 | 陕西加中IT培训学校 |
| 眉县常兴中学 | 扶风第二中学 |

## （五）毕业论文与毕业设计

为进一步规范本科生毕业论文（设计）工作环节，提高本科人才培养质量，学校修订了《宝鸡文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》，工作中严格执行《宝鸡文理学院本科生毕业论文（设计）学术不端行为检测及处理办法》，严控环节，确保毕业论文（设计）质量。2016年11月，学校启动2017届毕业生毕业论文（设计）工作，并重点监控选题质量、中期检查、论文（设计）质量等环节，进行了三个轮次的质量检测，抽查各专业论文（设计）957篇，占总数18%，并首次开展本科毕业论文（设计）外审工作，抽检各专业论文132篇交由校外专家审查。从总体上看，2017届本科毕业论文（设计）选题合理，过程规范，质量良好，130篇本科毕业论文（设计）获评为优秀。

## （六）人才培养模式创新与改革

2016-2017学年，学校持续开展人才培养模式改革。修订了2017版本科人才培养方案和教学大纲；对2017级美术学院的设计学类、经济管理学院的的工商管理类、电子电气工程学院的电子信息类和自动化类专业实行大类招生、分段培养模式，完成了美术学院2015级设计类、经济管理学院2016级工商管理类，电子电气工程学院2015级电子信息类、自动化类、地理与环境学院2015级地理科学类及地理科学创新实验班二次分流工作；继续开展教师教育专业人才培养新模式和教师教育专业综合改革，在地理科学、数学与应用数学、思想政治教育专业开设“中学卓越教师实验班”；加强工科学院与相关行业企业的联合，积极探索和开展校企合作、协同育人新模式，拨付4万元软件续费经费，继续支持开展机械工程学院与西门子公司联合校企合作育人模式探索实践；修订《宝鸡文理学院本科生转专业实施办法(修订稿》，规范工作流程，完成2016级本科生的转专业工作。依托15年省级教学改革研究项目，汉语言文学专业实施的“三三三”培养模式探索、电子电气工程学院五个阶梯的实践教学体系探索，有效提升学生实践能力和创新创业能力。

## （七）教学改革与研究

学校支持和引导广大教师和教学管理人员聚焦人才培养、课程改革、教学方式、实践实习、创新创业等教学管理和研究的核心要素、关键环节开展教学研究和改革，着力解决教育教学中的热点、难点、重点问题，提高教学质量和人才培养质量。2016-2017学年，学校开展第十二批校级教学研究与改革项目的立项工作，共立项98项校级教改项目，其中设立15个创新创业教育教学改革研究专项；根据学校评审结果，推荐了7个项目参评陕西省2017年教学改革研究项目。为第十二批校级教学改革研究项目划拨42.4万元专项经费，并按照重点项目8000元、专项项目5000元，一般项目3000元的标准予以资助。学年内，对2015年立项的四个省级教改项目按照重点项目1:2，一般项目1:1的标准，投入16万元支持项目研究，并根据省教育厅安排，组织开展了项目的结题评审工作。开展了第十一批校级教学改革研究项目结题工作，鼓励教师总结和推广教改成果。启动了2017年校级优秀教学成果奖申报和省级教学成果奖的培育工作。评选出了第四届校级教学名师2名和2017年度校级本科教学质量优秀奖24名，举办名师讲堂、教学经验交流40余场次，举办2016年青年教师教学基本功竞赛等活动，有效发挥制度激励作用，搭建教学交流平台，提升教师教学能力。

## （八）本科生对外交流

2016-2017学年，有4名学生赴美交流学习，3名大学生参加了赴美带薪实习项目；36名学生参加赴韩国交换生项目；3名学生参加赴香港寒暑假游学项目；28名毕业生赴新加坡参加就业项目；1名毕业生赴柬埔寨参加汉语专家志愿者项目，有23名韩国留学生来我校学习。

**表8 学生国际交流情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项 目 | 数 量 |
| 当年交流本科生数 | 93 |
| 其中：本校到境外 | 64 |
| 本校到境内 | 0 |
| 境内到本校 | 0 |
| 境外到本校 | 23 |

# 五、创新创业教育开展情况

学校高度重视创新创业教育工作，推进创新创业教育改革工作，2016年，制定了创新创业教育工作任务分解表，分解了目标任务，先后召开了深化创新创业教育工作、“互联网+”创新创业大赛工作、大学生创新创业总结申报工作推进会，加强了部门协同；组建了6个创新创业团队，化学化工学院和经济管理学院获批了陕西省创新创业教育改革试点学院（系），加强了创新创业教育平台建设；先后组织参加了“互联网+”、宝鸡市科技创新等各类创新创业竞赛，提高了学生创新创业的实践能力；开展了2017年度大学生创新创业训练计划项目的立项工作，共立项90个校级项目，其中54项被确定为省级训练计划项目。

学校启动了2017版本科人才培养方案的修订工作，拟定了《修订本科人才培养方案指导性意见》，增加创新创业模块，增设了5个创新创业学分，引入“尔雅通识课”和“智慧树”网络课程共享平台，择优面向全校学生开设《创新创业领导力》《创业精神与实践》《创新工程实践》等6门在线课程供学生选修，并将其纳入学校通识教育课程学分予以认定，有效激发学生选修积极性；举办了创新创业系列讲座，初步探索建立了“公共通识+专业融合+创业孵化”三位一体的创新创业教育课程体系；组建了我校的创新创业教育导师库，进行了创新创业师资培训，加强了创新创业教育师资队伍建设。鼓励了一大批学生积极投身创新创业活动，创新创业教育取得了一定成效。

**表9 2017年大学生创新创业团队一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **团 队 名 称** | **挂靠单位** |
| 1 | 基于互联网的商业模式实训与培育 | 经济管理学院 |
| 2 | 智能控制与制造系统设计 | 物理与光电技术学院 |
| 3 | 新型功能材料研究与应用 | 化学化工学院 |
| 4 | 数字媒体影像制作与传播 | 文学与新闻传播学院 |
| 5 | 机器人智能制造 | 机械工程学院 |
| 6 | 基于互联网的大数据分析与应用 | 数学信息与计算科学学院 |

# 六、质量保障与监控体系

# （一）进一步强化教学工作的中心地位

学校全面贯彻落实党的十八大精神和教育部国家教育事业发展“十三五”规划精神，贯彻落实省委、省政府对陕西高等教育发展的总体部署，积极应对高等教育事业改革与发展的新形势，以建设高水平教学研究型大学目标为统领，以加强内涵建设、提高质量为主线，以深化人才培养工作综合改革为动力，以优化专业结构、提升课程建设整体水平、深化人才培养体系综合改革，大力推进“一流专业”建设，加强创新创业教育、顺利通过教育部本科教学工作审核评估为重点，以加强人才培养实践教学建设，完善人才培养质量监控体系为保障，形成了“领导重视教学，制度规范教学，教师精心教学，科研促进教学，经费优先教学，管理服务教学，舆论宣传教学”的良好氛围，不断提高教育教学水平和人才培养质量。

在教学运行过程中，校领导定期听取教学工作汇报，校务会、党委会把教学工作作为经常性议题，定期研究和部署年度主要教学工作；校领导积极落实深入基层密切联系师生机制和听课制度，深入课堂一线听课，深入教研室一线研讨，深入师生一线座谈，有效强化人才培养中心地位；主管教学副校长每月主持召开教学工作例会，安排重点工作；校领导定期带队检查指导教学及教学保障工作开展情况。同时，学校的人才引进政策持续提高专业师资队伍水平，持续增长的经费投入保障了教学的建设和运行。通过校党政领导齐抓共管，各教学单位严格组织教学，各职能部门强化和履行服务教学职责，本科人才培养质量得到进一步提高，教学中心地位落到了实处。

# （二）加强教学管理制度建设，规范教学质量过程管理

2016-2017学年，根据教学实际，学校制定或修订颁布了《宝鸡文理学院课堂教学管理办法》《宝鸡文理学院教学奖励实施办法（修订稿）》《宝鸡文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》《宝鸡文理学院教学督导条例（修订稿）》等教学管理制度，进一步健全学校教学管理制度体系，确保教学工作科学规范运行。

学校成立教学质量监控与评估中心，作为教学质量管理的实施机构，坚持构建教学质量监控和教学过程管理的长效机制。一是坚持“六检查、一通报”制度，严格落实二级学院领导值周检查制度，管理干部听课检查制度通和教学工作例会等制度，成立教学质量评估与监控中心，强化教学运行质量的监控和管理；二是通过开展期中教学检查、实习检查、校院两级教学纪律检查，加强教学环节监控，远程视频监控系统随机检查教师上课纪律制度和教学检查结果每周通报制度等，加强教学质量监控力度；三是通过开展“四评（督导评教、干部评教、同行评教、学生评教）”活动，不断改进和提高课堂教学质量；四是继续实施和完善学校、教学督导和二级学院三级巡考制度，促进良好考风学风建设；五是通过强化学生学习指导、课程辅导、毕业论文（设计）指导、学生学业警示及留级处理等工作，加强本科生学业进展监控；六是严格毕业资格和学位资格审查制度，严把强化人才培养质量关。

2016-2017学年，学校建立了校院两级教学督导制度，共聘任12名退休教授担任校级教学督导，67名教师担任二级学院级教学督导，有效加强教学质量监控。每学期召开一次督导工作会议、每月召开一次教学督导工作例会，部署工作、安排任务。教学督导工作在强化课堂教学的指导和检查、加强对青年教师教学水平的指导、促进教学管理等方面起到了积极作用。为了进一步强化教学质量监控，充分发挥学生参与教学和管理的积极性，学校聘任的2015级、2016级133名学生信息员，定期反馈学生对教学工作的意见和建议，不断强化教学质量监控。通过加强制度建设、教学质量监控队伍建设和教学过程管理，有效提升了我校教学管理与运行的规范化和科学化水平，有力地保证了教学工作顺利开展，促进教学质量稳步提升。

# 七、教学效果与人才培养质量

## （一）应届本科生毕业和学位授予情况

我校2017届本科毕业生共5362人,根据教育部《普通高等学校学生管理规定》及我校有关规定，经过各院系毕业生毕业资格审查领导小组初审，学校毕业生毕业资格审查领导小组办公室复审，学校毕业生毕业资格审查领导小组审核，全校共有5298名本科生毕业。根据《中华人民共和国学位授予条例》和《宝鸡文理学院学士学位授予工作细则》，经各院系学士学位评定小组初审，学校学士学位评定委员会办公室复审，授予5277名本科毕业生学士学位。

**图6 近三年毕业率和学位授予率**

## （二）考取研究生情况

考研工作是衡量本科教学效果和人才培养质量的重要标志，是促进和加强学分建设的重要抓手，也是实现本科学生进一步深造，提升人才层次水平的主要途径。近年来，学校重视和加强考研工作，校院两级积极创造条件，采取召开考研工作推进会，考研经验交流会，设置考研自习室，发布考研资讯，多样化指导等方式，进一步推动学校考研工作。2017年，我校5362名本科毕业生中，有467人考取了硕士研究生。其中，哲学系哲学专业，应届本科毕业36人，考取研究生22人，升学率为61.11%；教育学院教育技术学专业，应届本科毕业生36人，考取研究生9人，升学率为25%；化学化工学院化学工程与工艺专业，应届本科毕业生90人，考取研究生21人，升学率为23.33%。

**图7 近三年本科生升学人数情况**

**图8 2017年本科生升学率前十专业**

**表10 2017年各二级学院本科生升学情况统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学 院** | **2017届毕业生数** | **录取人数** | **学院升学率** |
| 哲学系 | 36 | 22 | 61.11% |
| 政法学院 | 229 | 14 | 6.11% |
| 教育学院 | 482 | 25 | 5.19% |
| 文学与新闻传播学院 | 489 | 35 | 7.16% |
| 外国语学院 | 283 | 39 | 13.78% |
| 历史文化与旅游学院 | 178 | 17 | 10% |
| 经济管理学院 | 337 | 4 | 1.19% |
| 音乐学院 | 177 | 8 | 5% |
| 美术学院 | 409 | 2 | 0.49% |
| 数学与信息科学学院 | 257 | 19 | 7.39% |
| 物理与光电技术学院 | 319 | 39 | 12.23% |
| 化学化工学院 | 446 | 88 | 19.73% |
| 地理与环境学院 | 403 | 50 | 12.41% |
| 机械工程学院 | 445 | 39 | 8.76% |
| 电子电气工程学院 | 492 | 34 | 6.91% |
| 计算机学院 | 321 | 21 | 6.54% |
| 体育学院 | 59 | 11 | 18.64% |
| 合计 | 5362 | 467 | 8.71% |

## （三）学生就业情况

学校2017届本科毕业生有5362名，生源地分布于31个省（直辖市、自治区），实现就业，学生就业途径主要是签约企事业单位、升学、出国留学、录取为国家和地方基层项目、应征义务兵等。

2017年，学校以党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕《宝鸡文理学院2017年党政工作要点》《2017年主要工作目标任务分解方案》，以稳定就业率，提升毕业生就业质量、鼓励大学生创新创业为重点，加强毕业生就业指导服务工作和推动创新创业工作的开展，充分调动各方面积极性和主动性，截止2017年7月15日，2017届毕业生中4991人实现就业，综合就业率为91.51%，圆满完成了学校既定目标任务，就业率继续保持全省高校前列。

学校领导高度重视就业工作，多次听取就业中心关于就业创业进展情况的汇报，并及时召开2017届毕业生就业工作推进会、家庭经济困难毕业生就业帮扶座谈会，对就业工作进行安排部署，分析工作难点重点，对做好毕业生就业工作提出明确要求。

一是搭建平台，畅通渠道。就业指导中心会同各二级学院通过信息摸排、师生联动、汇总分析，对未就业及建档立卡、困难家庭毕业生等情况开展调查摸底，为提高就业精准帮扶工作针对性，我校对687名家庭经济困难毕业生（其中318人建档立卡毕业生）建立帮扶对接台账（包括毕业生基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展、帮扶措施等）和帮扶联系卡，做到实名管理和动态监测，并通过短信、邮件、QQ群、微信等多种媒介，有针对性地为困难毕业生提供就业信息。

二是加强宣传，鼓励基层就业。就业指导中心、宣传部、团委、保卫处等部门与各二级学院密切合作，通过校园网、就业网、微信群、辅导员QQ群、政策宣传册、广播站等渠道，大力宣传村官选聘、志愿服务西部、特岗教师招考、预征入伍等基层就业项目政策，引导和鼓励学生积极参加基层就业项目和到边疆建功立业，支援新疆的教育事业，实现自己的人生价值。同时根据《关于做好2017年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》要求，积极做好的转发和宣传动员工作，据统计，2017年我校报考特岗教师计划、农村振兴计划、村官计划、“三支一扶”的人数达到1543人，占毕业生总数的28.78%，目前录取的结果还未揭晓。毕业生中40人应征入伍，23人参加西部计划，14人被新疆和田地区、西藏阿里地区组织部录用为公务员和参公事业单位。

三是发放求职补贴，解决困难。为了减轻家庭困难毕业生的经济负担，做好2017届困难家庭毕业生的求职补贴发放工作，体现学校和政府对学生的关心，就业指导中心、各学院和宝鸡市人社局合作，完成学生申报、学校初审、网上公示、资料上报等环节的工作，全校1212名符合条件的毕业生共获得121.2万元求职补贴。积极落实省上有关政策，为每一名建档立卡毕业生发放补贴6000元；为截止6月中旬仍未就业的家庭经济困难毕业生每人发放求职补贴500元，有效缓解了未就业毕业生的实际困难。

## （四）学科竞赛及科研立项

学校积极拓宽人才培养途径，高度重视学科竞赛和大学生科研立项工作，通过学科专业竞赛和科研立项的开展，提升学生专业素质和综合能力。2016-2017学年，共立项164项大学生科研课题项目，其中43项为重点资助项目，121项为一般资助项目；组织学生参加了16项省级以上各类学科竞赛，共获得等次奖229项（国家级奖励169项：一等奖10项、二等奖59项、三等奖88项、其他奖励12项；省部级奖励60项：一等奖18项、二等奖23项、三等奖9项、其他奖励10项）。

**表11 2016-2017学年省级以上竞赛获奖情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **比赛名称** | **代表队/参加人数** | **获奖名次** |
| 1 | 2016年全国大学生智能互联创新大赛（华西赛区） | 9人（2组） | 省级二等奖1项优胜奖1项 |
| 2 | 第三届全国中学化学教育高峰论坛说课大赛 | 1人 | 国家级一等奖1项 |
| 3 | 2016年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区 | 191个代表队（573人） | 省级一等奖8项二等奖12项 |
| 4 | 2016陕西省大学生定向越野比赛 | 24人 | 省级7项第一，7项第二，6项第三 |
| 5 | “大唐杯”全国大学生移动通信应用技能大赛 | 省赛6组12名，国赛3组6名 | 国家级二等奖1项，三等奖1项 |
| 6 | 2016陕西高校音乐教育专业本科生五项全能比赛 | 3人 | 省级优秀奖3项 |
| 7 | 第五届中国高等院校设计艺术大赛 | 101人 | 国家级二等奖1项、三等奖5项、优秀奖11项 |
| 8 | 2016年“知识产权杯”全国大学生工业设计大赛 | 103人 | 国家级优秀奖1项，省级二等奖1项，三等奖3项，优秀奖2项 |
| 9 | 第六届“国药工程杯”全国大学生制药工程设计竞赛 | 12 | 国家级二等奖1项 |
| 10 | 2017中国机器人大赛 | 6 | 国家级二等奖1项，三等奖1项 |
| 11 | 第九届大学生与研究生物理教学技能展示暨自制教具与设计实验展评 | 8 | 国家级二等奖2项三等奖6项 |
| 12 | 2017年全国大学生英语竞赛 | 1576人 | 国家级一等奖8项，二等奖50项，三等奖74项 |
| 13 | 第十届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 | 9 | 国家级一等奖1项，二等奖3项 |
| 14 | 2017年全国历史教育专业本科生教学技能竞赛 | 3人 | 国家级三等奖1项 |
| 15 | 第八届全国大学生广告艺术大赛陕西赛区 | 104 | 省级一等奖1项，二等奖2项，优秀奖4项 |
| 16 | 2017年中国计算机设计大赛西北地区赛 | 7人（2组） | 省级一等奖2项 |
| **合计** | 国家级奖励169项（一等奖10项、二等奖59项、三等奖88项、其他奖励12项）；省部级奖励60项（一等奖18项、二等奖23项、三等奖9项、其他奖励10项）。 |

## （五）校园文化及第二课堂建设

学校开展校园文化艺术活动，坚持重心下移，以提升学生综合素质为目标，提高学生活动参与率，建设特色鲜明的校园文化，着力提高第二课堂活动育人成效。

一是以思想政治教育为引领深入开展“我的中国梦”主题教育活动。组织全校各级团组织开展共青团“一学一做”教育实践系列活动。开展了“学总书记讲话，做合格共青团员”主题团日活动和团学干部座谈会。开展全国两会学习宣讲活动，组织承办“奋斗的青春最美丽”2017年陕西省西部计划优秀志愿者分享会。在“中国大学生自强之星”寻访活动中，外国语学院葛星同学获得“自强之星”入围奖。开展“青年马克思主义者培养工程”，完成了“青马工程”第十三期、第十四期培训班系列课程培训，启动了第十五期培训班工作。组建了团学网宣队伍，通过团委微信公众平台已向近19000多名粉丝推送了800余期内容，培育一批学生青“V”。

二是开展主题鲜明的校园文化艺术活动。参加央视《美丽中国唱起来》走进幸福宝鸡节目录制活动，举办我校2017年大学生文化艺术节系列活动、社团文化艺术节系列活动、2017届毕业生晚会、“庆国庆·迎新生军民联欢晚会”、“庆国庆·感恩校友”文艺晚会等活动。我校学生在参与陕西省大学生文化艺术节校园歌手大赛中获得一等奖、在陕西省大学生艺术节演讲大赛中获二、三等奖、在陕西省大学生摄影大展中获最佳组织单位奖，并获个人三等奖三人、优秀奖两人，在陕西省大学生棋类项目锦标赛中获女子国际象棋项目第三名，象棋个人第四名。广泛开展“三走”系列活动。大学生健康活力操大赛等等活动，累计参与人数15000余人次。

三是大力开展社会调查、“三下乡”、西部支教、勤工助学等实践活动，本学年，参与各类社会实践学生达 29000人次，3支队伍被评为“陕西省学生暑期三下乡社会实践优秀小分队”，3人被评为“陕西省学生暑期三下乡社会实践先进个人”，参加大学生志愿服务西部计划18人，新增1个社会实践教育基地。组织了主题为“创新激扬青春志·奋斗共筑宝大梦”的2017年寒假社会实践活动，参与学生人数达28000人次，并对优秀社会实践征文进行了表彰奖励。组织召开了“实践归来话成长”报告会34场。

四是深入开展青年志愿者志愿服务工作，发挥我校青年志愿者服务地方的作用，助力2017全国青年跳水冠军赛、宝鸡市运动会等。8名学生荣获“全国无偿献血志愿服务奖”，1人被评为“陕西高校志愿服务先进工作者”，1人被评为“陕西高校最美志愿者”，评选出5个校级“最美青年志愿服务组织”，10名“最美青年志愿者”。

五是着力开展创新创业教育实践活动。举办校2017年大学生科技节系列活动。完成2016年大学生科研课题项目结题工作。选派优秀作品参加陕西省第十一届大学生课外学术作品竞赛，获得一等奖一项，二等奖三项，三等奖两项。组织举办我校2017年“创青春”大学生创业计划竞赛。2016年与高新区管委会创业园联合举办宝鸡文理学院首届大学生创新创业训练营。

 六是积极开展勤工助学活动。学校设立619个有利于提升服务水平、改善育人环境、适合大学生参与学校管理工作的勤工助学岗位，聘用学生670人，发放酬金119.6374万元，评选出7个校级勤工助学先进单位，23名校级勤工助学先进个人。

2016-2017年我校共有社团67个。举办了2017年“社团文化艺术节”营造“百花齐放”的校园文化氛围。举办社联十周年庆典，总结了社联十年的工作成果，安排部署了社联今后的工作任务，举办了“无社团·不青春”校园彩色跑，累计参与人数达5000人。举办社联表彰仪式，选树了一批优秀社团和社团活动先进个人。

# 八、特色发展

学校地处周秦文化积淀深厚的宝鸡，在长期的办学实践中，始终坚持以育人为根本，充分挖掘和阐述周秦文化有益的思想价值，使之全方位地融入学校的建设和育人过程中。

学校取《尚书》《周易》《诗经》等国学经典，形成“博文明理，厚德尚能”的校训以及校歌、校风、学风、励志名言等，引导和激励师生员工自强荣校，不断开拓创新，奋发进取；以周秦文化的重要特质“自强不息，厚德载物”为主旨，打造四为园、立心楼、甘棠厅等校园文化精品工程，提升了校园文化品位，实现了校园环境的使用功能、审美功能、教育功能和谐统一，形成强大的校园文化软实力；通过开设《周秦伦理文化概论》《周秦伦理文化经典导读》等系列选修课，举办“周秦伦理文化研讨班”、“周秦伦理典籍研究班”、“周秦古文字学习班”等研讨活动，把周秦文化的有益成分和精髓贯穿于人才培养过程之中，塑造大学生爱国、诚信、友善、自强的品格，增强文化自信，促使优良学风的形成；将周秦文化核心研究成果与地方政府的社会治理相结合，从政治伦理、经济伦理、制度理论、生态伦理等方面为地方政治制度建设、地方城市文明建设、企业伦理文化建设贡献力量，积极服务社会。

多年来，以周秦文化为切入点的校园文化，熏陶和培养了大批具有强烈社会责任感和事业心的优秀毕业生，成为地方基础教育战线的骨干和区域经济社会建设的生力军。多位毕业生已经成为全国知名高校和研究院所的博士生导师；两位毕业生荣获“全国优秀教师”称号；两位毕业生为抢救人民生命财产献出了年轻生命，被陕西省政府分别授予“张华式大学生”和“救灾烈士”。

# 九、存在的主要问题与解决思路

# （一）存在的主要问题

1.学校目前的教学质量保障机制注重内部保障机制的建立健全，外部的质量监控与保障更多依靠的是政府主管部门的宏观监控和教育部、省教育厅组织进行的各类教学评估，尚未完全建立起行之有效的教学质量外部保障机制，不足以充分激发学校内生动力。

2.人才培养模式改革与探索有待进一步加强。教学改革对教学工作的推动作用不明显，个别专业建设发展中存在“重规模、求效益”的功利化思想，专业办学质量不高，特色不明显，竞争力不强。

3.校内本科教学基本状态数据采集工作有待进一步加强。本科教学基本状态数据库与校内教学、科研、人事等部门的数据库没有有效对接，自成体系，未实现数据共享；缺乏整体对数据分析报告的研判和运用机制，状态数据分析报告未能很好地用于指导实际教学工作，预警与支持决策作用未能得到充分发挥。

# （二）解决思路

1.进一步更新理念，解放思想，提高认识，建立外部评价引入机制，加强与第三方评估中心的合作，拟引入西部教育评估中心定期对专业建设、实验室建设等方面进行评估，引入麦可斯加强对毕业生质量方面的评价，有计划地参加专业认证，提升专业建设水平等。

2.一是依托省校级教学改革研究项目的研究成果，实行教学改革“一专业一模式”工程，围绕教学方法、教学手段、教学内容、课程体系改革、实践教学、考试方式方法改革等各个环节开展教学改革，系统推进各本科专业教学改革深入开展。二是根据学校“一流学科”和“一流专业”建设目标，按照分层次建设的思路，发展和巩固已有优势学科专业办学特色、凝练打造基础较好学科专业办学特色，扶持发展新办学科专业，促进学校学科专业良性均衡发展；针对陕西尤其是宝鸡地区汽车、新能源、新材料、石油化工、电子信息等支柱产业发展的需要，整合相关学科队伍，凝练学科研究方向，精心提升相关优势学科专业核心竞争力。三是立足实际，坚持差异化、特色化发展的原则，进一步调整和优化专业布局。

3.一是全面运行新的教学基本状态数据库，由专门机构管理，建立健全多部门协作的教学信息共建共享机制，加大校内教学基本状态数据库建设力度。二是建立一支相对稳定的教学数据采集队伍，加强人员培训与指导，提高认识，强化责任心，使其深刻理解指标内涵，客观、准确、全面地填报教学基本状态数据，保证工作质量。三是进一步完善教学基本状态数据的分析和结果运用机制，加强信息分析、整合与反馈，形成多角度对比分析报告，建立预警和激励机制，及时向相关单位和人员反馈存在的问题，督促改进，充分发挥数据库的预警和为学校相关决策提供依据的功能。四是进一步健全校、院两级年度教学质量报告制度。在数据采集和年度质量报告撰写过程中，充分调动二级学院的积极性，在二级学院年度教学质量报告的基础上，撰写学校的年度质量报告，及时总结人才培养工作的得失，对培养质量做出客观的评价，提出切实可行的整改建议，并面向社会公开，接受学生、家长、用人单位和社会的监督。

宝鸡文理学院本科教学质量报告支撑数据

1. 主要指标

|  |  |
| --- | --- |
| 指标项 | 数据 |
| 本科生人数（人） | 18,793 |
| 全日制在校生数（人） | 19,137 |
| 本科生占全日制在校生总数的比例（%) | 98.2 |
| 专任教师数量（人） | 967 |
| 具有高级职称的专任教师比例（%) | 38.26 |
| 本科专业总数（个） | 66 |
| 当年招生专业总数 | 60 |
| 生师比 | 18.38 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元） | 1.12 |
| 年新增教学科研仪器设备值（万元） | 2875.76 |
| 生均纸质图书（册） | 108.56 |
| 电子图书总数（册） | 1,316,039 |
| 电子期刊种数（个） | 48148 |
| 生均教学行政用房（平方米） | 11.95 |
| 生均实验室面积（平方米） | 1.66 |
| 生均教学日常运行支出（元） | 2459.43 |
| 本科专项教学经费（万元） | 8,566 |
| 生均本科实验经费（元） | 253.82 |
| 生均本科实习经费 | 239.45 |
| 全校开设课程总门数（门） | 2,143 |
| 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%) | 87 |
| 教授授本科课程占总课程数的比例（%) | 11.85 |
| 应届本科生毕业率（%) | 98.82 |
| 应届本科毕业生学位授予率（%) | 98.41 |
| 应届本科毕业生就业率（%) | 92.54 |
| 体质测试达标率（%) | 83.17 |
| 学生学习满意度（学生评教） | 97.5 |
| 用人单位对毕业生满意度（第三方调查） | 85% |

2.教师队伍结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 专任教师 | 外聘教师 |
| 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） |
| 总计 | 967 | / | 195 | / |
| 职称 | 教授 | 87 | 9 | 32 | 16.41 |
| 副教授 | 258 | 26.68 | 31 | 15.9 |
| 讲师 | 494 | 51.09 | 31 | 15.9 |
| 助教 | 40 | 4.14 | 2 | 1.03 |
| 其他正高级 | 2 | 0.21 | 1 | 0.51 |
| 其他副高级 | 23 | 2.38 | 30 | 15.38 |
| 其他中级 | 29 | 3 | 40 | 20.51 |
| 其他初级 | 15 | 1.55 | 2 | 1.03 |
| 未评级 | 19 | 1.96 | 26 | 13.33 |
| 最高学位 | 博士 | 210 | 21.72 | 7 | 3.59 |
| 硕士 | 610 | 63.08 | 50 | 25.64 |
| 学士 | 138 | 14.27 | 131 | 67.18 |
| 无学位 | 9 | 0.93 | 7 | 3.59 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 345 | 35.68 | 44 | 22.56 |
| 36-45岁 | 428 | 44.26 | 49 | 25.13 |
| 46-55岁 | 168 | 17.37 | 62 | 31.79 |
| 56岁及以上 | 26 | 2.69 | 40 | 20.51 |
| 学缘 | 本校 | 32 | 3.31 | 0 | 0.00 |
| 外校 | 境内 | 891 | 92.14 | 0 | 0.00 |
| 境外 | 44 | 4.55 | 0 | 0.00 |

3.实践教学和选修课占总学分比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科门类 | 哲学 | 经济学 | 法学 | 教育学 | 文学 | 历史学 | 理学 | 工学 | 管理学 | 艺术学 |
| 所含专业数 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 10 | 23 | 8 | 10 |
| 实践教学分比例（%） | 15.13 | 16.03 | 21.74 | 19.49 | 18.26 | 16.18 | 26.11 | 26.03 | 18.23 | 18.06 |
| 选修课学分占总学分比例 | 32.89 | 23.08 | 25.89 | 28.24 | 28.75 | 23.62 | 24.06 | 24.67 | 22.53 | 21.81 |

4.2017年停招专业名单（6个）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 门类 | 批准文号 | 招生 时间 |
| 1 | 050301 | 新闻学 | 文学 | 陕教高[2004]55号 | 2005 |
| 2 | 081304T | 能源化学工程 | 工学 | 教高[2013]4号 | 2013 |
| 3 | 040105 | 艺术教育 | 教育学 | 教高[2006]1号 | 2007 |
| 4 | 130204 | 舞蹈表演 | 艺术学 | 教高[2013]3号 | 2013 |
| 5 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 工学 | 教高函[2000]2号 | 2000 |
| 6 | 130504 | 产品设计 | 艺术学 | 教高[2013]3号 | 2013 |